

Učebné osnovy – Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

8 VH týždenne – 264 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Jazyk a komunikácia*.....264 VH

Jazyková a slohová zložka132 VH

hláska a písmeno; rozlíšenie pojmov hláska – písmeno; odlišnosť písmen *ch, dz* a *dž* v hovorenej reči a v písanom prejave; výslovnosť hlások a písmen v slovách; abeceda; rozlišovacie znamienka: dĺžeň, mäkkčeň, vokáň a dve bodky; rozlišovacie znamienka v grafickom prejave a ich funkcia (zmena významu slova); samohlásky: krátke a dlhé; spoluhlásky: mäkké, tvrdé a obojaké; dvojhlásky; rozlíšenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky; samohlásky: krátke a dlhé; samohláska *ä* a jej pravopis; dvojhlásky: *ia, ie, iu, ô*; mäkké spoluhlásky; pravopis *i/í* po mäkkých spoluhláskach a *y/ý* v koreni domácich slov; výslovnosť mäkkých spoluhlások *č, dž, ž, š, c, dz, j d', ě, ň, l'*; výslovnosť a pravopis spoluhlások *d', ě, ň, l'* pred samohláskami *i, e* a pred dvojhláskami *ia, ie, iu*; tvrdé spoluhlásky; výskyt *i/í* po tvrdých spoluhláskach v cudzích a zvukomalebných slovách; výslovnosť a pravopis spoluhlások *d, t, n, l* v porovnaní s výslovnosťou a pravopisom spoluhlások *d', ě, ň, l'*; slabika; kvantita slabík; spájanie hlások do slabík; slabičnosť slov; rozdeľovanie slov na konci riadka; jednoduchá veta; druhy viet; interpunkčné znamienka (bodka, otáznik, výkričník) na konci vety; neúplná veta; ústne a písomné blahoželanie; tykanie – vykanie; adresa bydliska; súkromný list; blahoželanie (ústne, písomne); pohľadnica; rozprávanie (ústne); opis predmetu, ilustrácie.

Čítanie a literárna výchova.....132VH

text; báseň, strofa, rým, verš; nadpis; autor, spisovateľ, spisovateľka; kniha, knižnica, čitateľ; ilustrácia, ilustrátor; krátke literárne útvary ľudovej slovesnosti; ľudové riekanky, vyčítanky, piesne; ľudová rozprávka (obsah, dej, postavy); bábkové divadlo, bábkoherec, bábkar; zdobnenina; noviny, detské časopisy.

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Ochrana života a zdravia.