

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy	97224 Diviacka Nová Ves 260
Telefón	046/5464056
E-mail	zsdivnves@pobox.sk
WWW stránka	zsdnv.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Diviacka Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Zdena Knyblová	046/5464056		zsdivnves@pobox.sk
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Mgr. Darina Laššáková	046/5464033		msdnavcielka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Katarína Znamenáková	046/5464054		sjdivnves@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Michal Obert	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Birková	
	Zuzana Tupá	
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Žemberová	
zástupcovia rodičov	Daniela Surová	
	Romana Rošková	
	Peter Horniak	
zástupcovia zriad'ovateľa	Daniel Dolník	
	Mgr. Jana Masaryková	
	Daniela Štrbáková	
	Ing. Dušan Kohút	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr.Stanislava Kunová	ISCED 1	
Rodičovské združenie	Peter Horniak		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **54**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie: ŠKD - **28** žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	11	15	10	17	0	0	0	0	0	53
z toho ŠVVP			1							1
z toho v ŠKD	10	12	3	3						28

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 14 / 9 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 11 / 8 počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 3/ 1 počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016:

Školskú dochádzku ukončilo 17 žiakov, ktorí postupujú do 5.ročníka ZŠ.

	5.ročník				Spolu
Počet žiakov	17				

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	MAT	NBV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	VLA	VYV
Prvá	1		1		1			1	1,18	1	1		1
druhá	1,07		1	1	1,47			1,2	1,47	1	1	1,2	1
tretia	1,40		1,10	1	1,40			1,2	1,47	1	1,2	1,50	1
štvrtá	1,65		1	1	1,88		1	1,47	1,76	1	1	1,65	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	11	11	0	0
druhá	15	15	0	0
tretia	10	10	0	0
štvrtá	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	11	634	57,64	634	57,64	0	0,00
druhá	15	1354	84,62	1354	84,62	0	0,00
tretia	10	591	59,1	591	59,1	0	0,00
štvrtá	17	913	53,70	913	53,70	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1						
Iné (uveďte)										

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.	Angličtina hravo	2
2.	SJL, Angličtina hravo, MAT	2+2+1
3.	SJL, MAT VLA, PDA	2+1+1+1
4.	SJL, MAT, VLA, ANJ	2+1+1+1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	11	0
Bežných tried	4	53	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných			
Spolu	4	53	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet všetkých prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac.
TPP	13+ 1 MD	5	9
DPP	7	3	4
Znížený úväzok	1,14	0,67	0,47
ZPS			
Na dohodu	2		2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	11+ 1MD	11+1MD
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	12+ 1MD	12 + 1MD

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	1
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické	7	
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	
Slávik Slovenska	8					
Pytagoriáda	43	4				OK/V. Tupá – úspešná riešiteľka (11.miesto)
Hviezdoslavov Kubín	11	2				OK/K.Pročková – diplom za umelecký dojem
Matematický klokan	11			11		Úspešní riešitelia- V.Tupá,M. Tupý, M. Šenvický N. ,Mišiaková,Š. Hajro
Z každého rohu Štúr	27		27			2. miesto-žiaci 3. a 4. ročníka
iBobor	27			27		D. Jankeje 100% úspešnosť

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie poriadané školou:

- Návštevy detských divadelných a filmových predstavení
- Organizovanie výchovných koncertov a besied pre žiakov
- Turistická vychádzka HIPO Máčov
- Včelí Kraj – na našej škole sme privítali Prvú vzdelávaciu včelnicu na Slovensku
- Uhrovec – literárno – vlastivedná exkurzia
- "Z každého rohu Štúr"- súťaž Trenčianskeho samosprávneho kraja (vyhrali sme 2. miesto)
- „Sklársky skanzen – Sklený sen“ – exkurzia do sklárskej dielne
- Hornonitrianska knižnica a Hornonitrianske múzeum – exkurzia, dramatická výchova, tvorivé dielne
- Anton Budinský z Očovej – zberateľ ľudových piesní v našej škole predstavil mnohé netradičné hudobné nástroje
- Čistenie okolia prameňa zvaného „Olavec“
- Kynológovia z Prievidze – výcvik policajných psov
- Plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka
- Beseda s dopravným policajtom
- Mikuláš v obci

- Karneval
- Vianočné minitrhy
- Čitateľský maratón
- Didaktické hry v prírode, opekačka
- Deň Zeme - sadenie stromov, beseda a aktivity organizované v spolupráci so zamestnancom Lesného závodu Nitrianske Rudno, rodičov zbieranie odpadu v okolí školy, modelové aktivity
- školské kolá súťaží: Pytagoriáda; Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, výtvarné súťaže s rôznou tematikou, športové súťaže, hudobné dopoludnie
- Zber papiera, zber pomarančovej kôry, šípok
- Škola v prírode
- Výlet
- Úcta k starším, Deň matiek, Uvítanie detí do života

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2015/2016 bola škola zapojená do projektov:

1) Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety:

(obsahová prestavba vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby) - získali sme interaktívnu tabuľu s príslušenstvom, notebook so softvérom, ozvučenie, digitálny obsah)
- doba trvania do 30.11.2015.

2) Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva: (vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie digitálnych učebníc, prispôsobenie digitálneho obsahu, vzdelávanie pedag.zam.) - získali sme do ZŠ aj do MŠ interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň.

3) Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách – získali sme na ZŠ didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.

4) Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy – získali sme športové náčinie na vyučovanie pohybových a športových hier.

5) Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť: celoslovenský projekt zameraný na efektívne využívanie aktivizujúcich metód vo výchove - získali sme pre ZŠ aj MŠ interaktívnu tabuľu, 2 zamestnanci boli v rámci projektu vyškolení).

6) Strom života - : Projekt environmentálnej výchovy, ktorý je zameraný na podporu čistoty ovzdušia, vodné a odpadové hospodárenie, spotrebu energie a zachovanie kultúrneho a prírodného dedičstva.

7) **Ovocie do škôl:** Projekt zameraný na zdravú výživu pre žiakov ZŠ aj MŠ.

8) **Záložka do knihy spája školy** – téma na školský rok 2015-2016 bola, „ Krása v knihách ukrytá“

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015 -2016 na našej škole nebola uskutočnená inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky v dobrom stave funkčne zariadené, vhodne osvetlené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program / učebne, chodby, kabinet, ŠKD, soc.zariadenia /. K dispozícii sú ďalšie priestory v areáli školy /školské ihrisko, pozemok, dvor na trávenie prestávok a voľného času/. Máme tiež možnosť multifunkčné ihrisko v obci. Počas celého šk. roka boli priebežne robené potrebné opravy a údržba v spolupráci so zriaďovateľom, počas prázdnin sa vymaľovali priestory chodby v MŠ, kancelária a chodba v ŠJ. Opravy sa financovali z rozpočtu školy.

Materiálno-technické podmienky ZŠ

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 12 počítačov, tlačiareň, dataprojektor, t, kamera, 14 notebooky. V tomto školskom roku sme získali do tried interaktívne tabule s príslušenstvom a 2 notebooky.

Ďalej škola vďaka rodičom, zberom a 2% z daní zakúpila keramické kriedové tabule v hodnote 2668 eur. Z rozpočtu školy sme zakúpili didaktické pomôcky na vyučovanie a akcie ZŠ v hodnote 366 eur, nový nábytok do ŠKD a tabuľu v hodnote 928 eur.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2015/16 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 3,50€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 9€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky(27). Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidencia o príjmoch a

čerpaní príspevkov za rok 2015: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 3734,20 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 952 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2015/2016 bolo školou:

- vydaných 55 vzdelávacích poukazov

- prijatých 54 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1548€ boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok na záujmové krúžky a na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané zo zberov - 373,20 €(zakúpenie školských tabúl, knihy a vecné ceny pre úspešných žiakov)

- peniaze od rodičov - 520,00 €(školské tabule)

- sponzori - 50,00 €(chladnička do zborovne)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16,15 hod.

V šk.roku 2015/2016 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk.rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovne všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali, v 2. – 4. ročníku sme klasifikovali všetky predmety okrem náboženskej a etickej výchovy

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú

využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,

- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,

- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPPaP.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerancie. Zamerať sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závozom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násillia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy (besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag.zamestnancom školy.

Oblast' riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ,RŠ,ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPŠ

Vzdelávanie zamestnancov školy

Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

Oblasť MTZ

Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učitelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže – všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom

- rešpektovať odporúčania z hospitácií

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
pohybové hry 1	12	1	Mgr. Zdena Knyblová.
pohybové hry 2	14	1	Mgr. Marta Birková
krúžok šikovných rúk	16	1	Mgr. Romana Haragová
krúžok nemeckého jazyka	10	1	Mgr. Stanislava Kunová
školský klub detí	28	1	Daniela Bernátová

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Jedným z dlhodobých strategických cieľov našej školy je „Zintenzívniť spoluprácu školy-rodiny-obce a cieľavedomo využívať miestnu kultúru a jej tradície vo VVP na prehĺbenie národného povedomia žiakov, ochraňovanie a šírenie kultúrneho dedičstva.“ Snažíme sa preto spolupracovať s miestnymi organizáciami a hľadať styčné body medzi potrebami obce a školy.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vsi:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhala aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

Záver

Vypracoval: Mgr.Zdena Knyblová