

Správa
o výsledkoch a základných podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Diviacka Nová Ves
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Zdena Knyblová
riaditeľka Základnej školy s materskou školou Diviacka Nová Ves

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26. 08. 2015

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obce Diviacka Nová Ves
v zastúpení starostu obce p. Ivana Kohúta
schváliť - neschváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovnovzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Michal Obert
predseda Rady školy
pri Základnej škole Diviacka Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ
v zastúpení starostu obce p. Ivana Kohúta
schvaľuje - neschvaľuje Správu
o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Ivan Kohút
starosta obce Diviacka Nová Ves

Vypracovali: Mgr. Zdena Knyblová.
Zuzana Tupá
Ing. Jana Žemberová

riaditeľka ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves
učiteľka MŠ
zamestnankyňa pre ekonomiku, PaM

I.a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy: Diviacka Nová Ves č. 260
972 24 Diviacka Nová Ves
Telefónne číslo: 046/546 40 56
Internetová adresa: <http://zsdivnves.edupage.org>
e - mailová adresa: zsdivnves@pobox.sk

Zriaďovateľ: Obec Diviacka Nová Ves
Adresa zriaďovateľa: Obec Diviacka Nová Ves
Obecný úrad č. 1
972 24 Diviacka Nová Ves
Telefónne číslo +421 918 453 608
+421 46 546 42 37
Internetová adresa: <http://diviackanovaves.sk>
e - mailová adresa: ocu@diviacka.sk

Vedúci zamestnanci školy:
Mgr. Zdena Knyblová riaditeľka školy
Ing. Katarína Znamenáková vedúca školskej jedálne

Údaje o Rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy:

Poradové číslo	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Michal Obert	predseda	za rodičov MŠ
2.	Mgr. Jana Masaryková	člen	obecné zastupiteľstvo
3.	Ing. Dušan Kohút	člen	obecné zastupiteľstvo
4.	Daniela Štrbáková	člen	obecné zastupiteľstvo
5.	Ing. Martin Pročka	člen	rodičov ZŠ
6.	Daniela Surová	člen	rodičov MŠ
7.	Ing. Monika Peniaková	člen	rodičov ZŠ
8.	Daniel Dolník	člen	obecné zastupiteľstvo
9.	Mária Juríková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
10.	Mgr. Gabriela Kováčová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
11.	Ing. Katarína Znamenáková	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

a/ Výbor Rodičovského združenia

Členovia:

1. Bc. Soňa Štrbáková- predseda
2. Silvia Kováčová- členka
3. Bc. Vlasta Krajčiová - člen
4. Monika Mišiaková - členka
5. Gabriela Švajlenková - členka
6. Jana Králová - členka
7. Lenka Vavrová-členka

Výbor RZ sa stretol päťkrát počas školského roka. Jeho členovia aktívne spolupracovali pri organizácii školských akcií - Slávnosť pod jedličkou, Detský karneval, MDD, koncoročný výlet do Nítry a Bojne. Z príspevkov RZ boli zakúpené 2 kriedové keramické tabule Dubno učebné pomôcky a školské potreby MŠ, ZŠ a ŠKD, ceny pre najlepších zberačov papiera, pomarančových šupiek a šípok.

b/ Metodické združenie

Metodické združenie pri ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves pracovalo v tomto zložení:

Vedúca MZ:

Mgr. Zdena Knyblová (vyuč. 3. roč.) Členovia:

Mgr. Gabriela Kováčová (vyuč. 1. roč.)

Mgr. Stanislava Kunová (vyuč. 2. roč.)

Ing. M. Brokešová

Daniela Bernátová

Vyhodnotenie práce:

Na zasadnutiach MZ sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka. Členovia MZ zasadali päťkrát v roku.

Splnenie hlavných úloh:

- V 1., 2., 3. a vo 4. ročníku sa vyučovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ISCED 1, ktorý vychádza z cieľov stanovených v zákone č. 545/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu základnej školy pod názvom Hrou k poznaniu, základného dokumentu školy, vymedzujúceho zameranie školy a zohľadňujúceho výchovno - vzdelávacie potreby žiakov školy, personálne a technicko - materiálne podmienky školy.
- Pri hodnotení žiakov sa vychádzalo z Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy č. 22/2011, schválených MŠ SR s platnosťou od 1. 5. 2011, z Pedagogicko - organizačných pokynov na školský rok 2014/2015

Z prehodnocovania čiastkových úloh uplynulého školského roka 2014/2015 sa prijali v rámci MZ na základnej škole dlhodobšie ciele a priority, ktoré sa stali súčasťou Plánu práce školy na školský rok 2014/2015:

- a) používať stratégie, ktoré vo väčšej miere vytvárajú a rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov v súlade so školským vzdelávacím programom;
- b) využívať viaceré formy spätnej väzby, najmä tzv. formatívne hodnotenie vyzdvihnúť to, čo

- žiak dokázal, ukázať mu v čom a ako sa má ešte zlepšiť - využívať rozbor testov, previerok so žiakmi, rozvíjať logické, kritické, abstraktné a priestorové myslenie žiakov.
- c) individuálnym prístupom k jednotlivým žiakom odstrániť bariéry u slabšie prospievajúcich žiakov;
 - d) rešpektovať najmä výsledky psychologických a špeciálno - pedagogických vyšetrení žiakov, zlepšiť a zintenzívniť spoluprácu s CPPP v Prievidzi;
 - e) zápis detí do 1. ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou, prizývať podľa potrieb školy školského psychológa alebo špeciálneho pedagóga;
 - f) na vyučovaní podporovať vo všetkých predmetoch čítanie s porozumením a intenzívnejšie sa venovať rozvoju čitateľskej gramotnosti -- cvičiť a zlepšovať techniku čítania, zamerať sa na účinné odstraňovanie nedostatkov
 - g) od 1. ročníka sledovať správne spájanie slabík, dodržiavanie kvantity slabiky, správnej melódie vety a plynulosti čítania;
 - h) v 2. a 3. ročníku klásť dôraz na ovládanie pravopisu tvrdých a mäkkých spoluhlások v diktátoch;
 - i) naďalej sledovať a odstraňovať nedostatky pri uplatňovaní diakritických znamienok v slovách a celkovo vo vetách vo všetkých ročníkoch;
 - j) v matematike odstraňovať nedostatky v sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatku;
 - k) v 3. ročníku odstraňovať nedostatky v slovných úlohách (žiak má samostatne zostaviť výpočet v slovnej úlohe);
 - l) posilniť kontrolu pri zápise súčiny a súčtu v tretom ročníku a zamerať pozornosť na správnu premenu jednotiek vo 4. ročníku;
 - m) osobitnú pozornosť venovať žiakom 3. a 4.ročníka, ktorí pri prechode na 2.stupeň potrebujú ovládať plynulosť rozprávania, vyjadrovania, prácu s informáciami a vedieť argumentovať, k čomu ich treba viesť na všetkých predmetoch;
 - n) dbať na úpravu písma a zošitov v každom ročníku a na každom predmete;
 - o) čitateľskú gramotnosť posilňovať v spolupráci s ŠKD;
 - p) v spolupráci s materskou školou predchádzať problémom s adaptáciou žiakov pri prechodez materskej školy na základnú školu, dôsledne sledovať mentálny a osobnostný vývin detí staršieho predškolského veku, včas reagovať na potreby detí s ŠVVP ;
 - q) prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, zamedzeniu vysokej absencie žiakov, zvýšenou starostlivosťou o zdravý životný štýl;
 - r) všimáť si prejavy netolerancie a šikanovania u žiakov a operatívne ich riešiť v spolupráci s rodičmi;
 - s) zdokonaľovať zručnosti žiakov a učiteľov v oblasti IKT.

c) Hodnotenie výchovného poradcu

V školskom roku 2014/2015 je počet žiakov v starostlivosti v CPPPaP nasledovný:

1. ročník: 2 žiaci – 1 žiak so záverom pásmo nešpecifikovanej duševnej zaostalosti

- 1 žiak – čaká sa na kompletnú správu po komplexnej diagnostike

2. ročník: 4 žiaci – 1 žiak so záverom poruchy aktivity a pozornosti (sy. ADHD)

- 1 žiak so záverom poruchy aktivity a pozornosti (sy. ADHD) a vývinová porucha

školských zručností – dysgrafia

- 1 žiak so záverom žiak so zdravotným znevýhodnením, zdravotným postihnutím – zrakovým

- 1 žiak so záverom porucha pozornosti a aktivity, špecifická vývinová porucha písania –dysortografia,

dysgrafia, porucha správania a emócií u vyvíjajúcej sa osobnosti s prvkami nerovnomernosti – je žiakom

so špeciálno výchovno-vzdelávacími potrebami, je žiakom so zdravotným znevýhodnením

3. ročník: 2 žiaci – 1 žiak v starostlivosti logopéda pre problémy v reči

- 1 žiak so záverom špecifická vývinová porucha čítania – dyslexia a špecifická vývinová porucha písania – dysgrafia, dysortografia

- 1 žiak – so záverom špecifická porucha učenia

4. ročník: 1 žiak – žiak so záverom špecifická porucha písania – dysgrafia, dysortografia a porucha aktivity a pozornosti (sy. ADHD) – je to žiak so špeciálno výchovno-vzdelávacími potrebami a je žiakom so zdravotným znevýhodnením.

Na základe diagnózy a stanoviska CPPPpP boli vypracované individuálne vzdelávacie programy dvom žiakom. Jednému žiakovi druhého ročníka a jednému žiakovi štvrtého ročníka.

V tomto školskom roku bol odporúčaný odklad povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2015/2016, ako aj pokračovať v logopedickej starostlivosti trom deťom.

Úlohou výchovného poradcu bolo i spolupracovať s triednymi vyučujúcimi pri riešení slaboprospeievajúcich žiakov, sprostredkovať informácie od psychologov a špeciálnych pedagógov, pomáhať pri tvorbe a zaslaní žiadosti o vyšetrenie dieťaťa v CPPPpP. Výchovný poradca evidoval navrhovaných žiakov na psychologické vyšetrenie, viedol rovnako evidenciu integrovaných žiakov a vytváral IVVP pre daných žiakov. Viedol individuálne pohovory s rodičmi v prípade potreby riešenia výchovných problémov. Spolupracoval s CPPPpP počas zápisu detí do 1. ročníka. Počas roka hodnotil pozitívne i negatívne javy v správaní sa žiakov a prijímal opatrenia na zlepšenie.

d) Hodnotenie kultúrnych akcií

Súčasťou práce pedagógov i v tomto školskom roku bola neodmysliteľne aj tvorba rôznych besiedok či kultúrnych podujatí venovaných obci, ktoré mali zameranie k rôznym obdobiam: začiatok či koniec školského roka, Mesiac Úcty k starším, Mikulášske slávnosti, Karneval, Deň matiek...

Hneď v prvý deň počas Slávnostného otvorenia školského roka 2014/2015 mohli svoje recitačné a spevácke schopnosti ponúknuť publiku tvoreného z našich žiakov, ako aj rodičov nových prvákov naši najlepší recitátori a speváci.

V októbri sa žiaci predstavili v kultúrnom dome svojim starým rodičom a starším obyvateľom našej obce programom venovanému Mesiacu úcty k starším.

Neodmysliteľnou súčasťou kultúrnych akcií boli i Mikulášske slávnosti, počas ktorých naše deti predviedli kultúrne pásmo plné recitačnej, piesňovej i tanečnej tvorivosti. Zároveň si prítomní na podujatí mohli zakúpiť výtvyry našich žiakov a využiť ich ako drobné vianočné darčeky.

Žiacka kreativita, ako aj kreativita rodičov sa prejavila počas karnevalu v školskej jedálni. Výroba, prevedenie, stvárnenie a prezentácia masiek dala deťom možnosť na chvíľu vstúpiť do role niekoho iného, niekoho slávneho, obdivovaného, často nadprirodzeného a to sa stalo motiváciou na zapojenie sa do tohtoročného karnevalu, na ktorom sa masky zúčastnili aj programu plného súťaží a tanca. Najlepšie masky boli vyhodnotené a odmenené.

Druhá májová nedeľa je venovaná Dňu matiek. Kultúrne predstavenie k príležitosti tohto sviatku sa konalo v piatok v kultúrnom dome a deti opäť svojim neopakovateľným spôsobom spríjemnili popoludnie a darovali mamám a starým mamám zážitok v podaní piesní, básní, tanca, dokonca bábkového divadla.

Exkurzia do Hornonitrianskeho múzea a Hornonitrianskej knižnice

V marci sme navštívili Hornonitriansku knižnicu v Prievidzi, kde sa deti dozvedeli možnosti navštevovania danej knižnice. Deti si mohli prejsť priestory knižnice, poprezerat' jednotlivé oddelenia kníh. Okrem toho boli pre žiakov pripravené aktivity spojené s čitateľskými zručnosťami. V tento deň si žiaci mohli ešte pri príležitosti príchodu sviatkov Veľkej noci vyskúšať v tvorivých dielňach techniku voskovania a ozdobovania kraslíc v Hornonitrianskom múzeu. Deťom bola odborníkmi vysvetlená rôzna technika zdobenia, ako aj tradície daného obdobia. Po odbornej prednáške si žiaci i prakticky mohli vyskúšať zdobenie a svoje výtvyry si i odniesť so sebou.

Zápis do 1. ročníka

Ako pominulé roky sa zápis detí do 1. ročníka konal počas polročných prázdnin. Zápis bol tento rok atraktívnejší, nakoľko si vyučujúce pripravili zápis prostredníctvom a využitím interaktívnej tabule. Deti vďaka interaktívnym aktivitám prešli zápisom s ľahkosťou a hrou, ktorá je pre ich vek prirodzená a bezstresová.

Deň Zeme

22. apríla sa Základná škola Diviacka Nová Ves zapojila do Dňa zelených škôl venovaného Dňu Zeme. Prostredníctvom projektu Zelená škola, ktorého sme už druhým rokom aktívnou súčasťou, sme sa rozhodli pripojiť k ostatným školám v danom projekte a venovať Dňu Zeme väčšiu vážnosť. Podstatou našich aktivít bolo upozorniť ľudí na dopady ničenia životného prostredia a rozvíjať diskusiu o možných

riešeníach. Deň sa začal besedou s pánom Spišiakom z Lesníckeho úradu Nitrianske Rudno, ktorý tvorivou, zážitkovou formou voviedol deti do tajov lesníctva. Po besede sa deti mohli rozbehnúť a zapojiť sa do početných aktivít na našom školskom dvore počas celého dopoludnia. Po ich vykonaní, čakala deti sladká odmena. Keďže našou prioritnou témou v projekte Zelená škola je voda, všetky aktivity sa viedli v duchu tejto témy. Nechýbalo ani športové, matematické, logické, myšlienkové vybitie. Pani učiteľky si pripravili i dva workshopy, kde si každý mohol vyskúšať a preveriť svoju zručnosť pri výrobe výrobkov z recyklovateľných materiálov. Reportáž ako aj fotodokumentáciu z daného projektu sme zaslali i na portál Zelené školy a zapojili sa tak do celoslovenskej akcie a opäť zmedializovali našu základnú školu.

Čítajme si

Linka detskej istoty pripravila ôsmy ročník čitateľského maratónu detí s názvom „Čítajme si 2015“. Daný projekt vznikol s cieľom pritiahnúť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa. Krstnou mamou projektu je Oľga Feldeková, známa humoristka a spisovateľka. V roku 2008 sa do prvého pokusu o rekord zapojilo 2 912 detí a tento počet sa každým rokom neustále zvyšoval. V roku 2014 sa do maratónu zapojilo až 37 064 detských čitateľov. Tento rok sa pokus o prekonanie rekordu konal 18. 6. a jeho aktérmi sa stali po prvýkrát aj naši žiaci. Registráciou sme získali možnosť spoločne s detskými čitateľmi na celom Slovensku zdolať rekord a to sa aj podarilo, nakoľko po ukončení a nahlásení počtu čitateľov bol súčet všetkých zapojených 38 383. Hlavným impulzom zúčastniť sa daného projektu bolo sprostredkovať záujem o čítanie a o knihy. A čitateľský maratón je možno tým vhodným a nenúteným spôsobom, ktorý vzbudí záujem o čítanie, ktoré je vynikajúcou investíciou do budúcnosti našich detí.

Besedy

Okrem besedy s p. Spišiakom z Lesníckeho úradu Nitrianske Rudno, ktorý tvorivými aktivitami deťom sprístupnil lesnícku tematiku počas Dňa Zeme, mali žiaci možnosť získať zaujímavé vedomosti i v oblasti dopravnej polície. Dopravní policajti počas besedy zisťovali úroveň doterajších znalostí našich žiakov v danej oblasti a rôznou formou sprostredkovali i nové poznatky. Veľkým zážitkom pre deti bola možnosť sadnúť si do policajného vozidla a spustenie majáka.

Školský výlet

Tento rok absolvovali žiaci školský výlet už 7. mája, nakoľko sme výlet prepojili i s návštevou divadla Andreja Bagara v Nitre, kde sa žiaci zúčastnili kultúrneho predstavenia a to muzikálu „Ferdo Mravec“. Okrem neho sme so žiakmi navštívili aj Ranč pod Babicou s prehliadkou ZOO. Plnohodnotný program školského výletu zaujal každého zúčastneného žiaka.

MDD

Prvý deň posledného mesiaca školského roka je neodmysliteľne spojený s Medzinárodným dňom detí. Nakoľko počasie bolo priaznivé, chceli sme tento deň stráviť v prírode, kde sme turistickou vychádzkou, športovými aktivitami i opekačkou spríjemnili našim deťom tento pre nich výnimočný deň.

Sokoliari

Zážitkom pre deti bolo aj vystúpenie Sokoliarov

e) Vyhodnotenie zberov

V prvom polroku šk. r. 2014/2015 sme zbierali šípky a papier. Najlepších sme odmenili na Maškarnom plese, kde sa umiestnili nasledovne:

- šípky: 1. Andrej Tkáč 18,622 kg
2. Michaela Juríková 15kg
3. Jasmína Jankeje 3 kg
papier: 1. Lilian Mary Hlinková 200 kg
2. Dávid Jankeje 175 kg
3. Xavier Oršula 88 kg
4. Jasmína Jankeje 72 kg
5. František Iliáš 60 kg

V druhom polroku šk. r. 2014/2015 sme pokračovali v zbere papiera a namiesto šípok sme zbierali

sušenú pomarančovú kôru. Najlepších zberačov sme vyhodnotili na slávnostnom ukončení školského roku 2014/2015, kde sa umiestnili nasledovne:

papier: 1. Jasmína Jankeje 595 kg
2. Michaela Juríková 221 kg
3. Dávid Jankeje 155 kg
4. Karin Mišiaková 142 kg
5. Danielka Krausková a Nina Mišiaková 120 kg
6. Vavrová Lenka 105 kg

pomarančové šupy: 1. Dávid Jankeje 8,578 kg
2. Dominika Vachová 7,38 kg
3. Jasmína Jankeje 5,88 kg
4. Nina Mišiaková 4,95 kg

f) Vyhodnotenie súťaží

Počas školského roka 2014/2015 sme sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

- Slávik Slovenska- zapojilo sa 11 žiakov z 3 ročníkov. Na prvom mieste sa umiestnila Aneta Čaprnková (3. roč.), na druhom mieste Karolína Pročková (2.roč.) a na treťom Valéria Tupá (3.roč.).
- Hviezdoslavov Kubín – vo februári sa zapojilo 12 žiakov do dvoch kategórií. V kategórií próza sa na druhom mieste umiestnil Maroš Frič (3.roč.). V kategórií poézia sa na prvom mieste umiestnila Karolína Pročková (2.roč.), ktorá nás reprezentovala na okresnom kole v Prievidzi. Na druhom mieste sa umiestnil Matej Tupý (3.roč.) a na treťom Valéria Tupá (3.roč.).
- Matematický Klokan- zapojili sa žiaci z 1. až 3. ročníka, kde sa najlepšie umiestnil Dávid Jankeje (3. roč.)
- Pytagoriáda – v matematickej Pytagoriáde reprezentovala našu školu Valéria Tupá (3.roč.), ale dobré výsledky dosiahol aj Maroš Frič (3. roč.)
- I Bobor – zúčastnili sa ho žiaci 3. a 4. ročníka a najlepšie výsledky dosiahli Valéria Tupá (3. roč.) a Adriana Pánisová (4.roč.)
- Krása ukrytá v rozprávkach- Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva organizovala v apríli celoslovenskú výtvarnú súťaž KRÁSA UKRYTÁ V ROZPRÁVKACH, kde sme sa zapojili a na dané poviedky sme vytvorili ilustrácie.
- Európa v škole- vo februári sme sa zamerali na chránené živočíchy, kde sme pod názvom „Kto tu volá o pomoc“ zaslali niekoľko multimediálnych a výtvarných diel žiakov.

II. Vyhodnotenie činnosti ŠKD za šk. rok 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sa prihlásilo do ŠKD 31 detí.

Po výchovno-vzdelávacej stránke deti dosahujú veľmi dobré výsledky. Aktívne sa zapájajú do mimoškolskej činnosti . Deti navštevujú krúžok šikovných rúk , počítačový, enviromentálny a tanečný krúžok. Niektoré deti navštevujú LŠU – výtvarnú , tanečnú a hudobnú výchovu. V tomto školskom roku sme sa zamerali v ŠKD na protidrogový a enviromentálny projekt. Cieľom protidrogového projektu je utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu , zdraviu iných. Tento cieľ sa premieta v jednotlivých výchovných činnostiach. V enviromentálnom projekte „ Strom života“, sme sa zapojili do projektu Živá voda.

V „Zelenej škole“ je cieľom viac šetriť s vodou, a preto sme aj my v školskom klube zaradili do činnosti rôzne aktivity o vode. V školskom klube si deti majú možnosť rozširovať svoje vedomosti , zručnosti a pohybové aktivity na jednotlivých výchovných činnostiach. Deti majú možnosť sa zrelaxovať najmä počas odpočinkovej a rekreačnej činnosti . Voľný čas si vyplňujú čítaním kníh , počítačovými hrami, počúvaním hudby, tvorivými a súťažnými hrami. Rekreačná činnosť je zameraná na súťaživé a pohybové hry. S deťmi chodíme do prírody, kde majú možnosť si rozširovať vedomosti o prírode a tak sa vedú k šetreniu životného prostredia. Deti sa v školskom klube zamerali na separovanie odpadu. Na PNV si deti opakujú učivo formou didaktických hier , hlavolamov a krížoviek. Počas pracovno-technickej a estetickej činnosti robíme zaujímavé práce , ktoré potom vystavujeme priestoroch školy.

a) V školskom klube sme zrealizovali niekoľko zaujímavých podujatí:

- V ŠKD sme dňa 10.9.2014 v rámci „Zelenej školy“ pripravili loďky z odpadového materiálu, ktoré sme potom púšťali na rieke Nitrica.
- Aby deťom prešli hlbšie do podvedomia ľudové tradície, dňa 26.9. 2014 sme pod názvom „Šúpolienky“ tvorili zo šúpolia krásne postavičky . I keď táto práca bola náročná , deti svojou trpezlivosťou a zručnosťou vykúzlili krásne Šúpolienky, ktoré sme potom vystavili v priestoroch školy.
- Dňa 30.9.2014 sme sa v boji proti drogám zamerali na športovú aktivitu , ktorá prebiehala pod názvom „ Kolesománia“. Deti súťažili v cyklistike, ktorú si užívali pri krásnom slnečnom počasí.
Umiestnenie detí: I. miesto K. Masár - IV. roč.
II. miesto Š. Hajro - I. roč.
III. miesto P. Uhlár - III. roč.
- Dňa 3.10.2014 sa zrealizoval „Deň úsmevu“. Deti si maľovali tváre . Počas celej činnosti boli zaradené také aktivity, ktoré deťom rozžiarili tváre a zabudli na svoje starosti.
- V rámci enviromentálnej výchovy sme sa zamerali na Land artové umenie, ktoré sa zrealizovalo 13.10.2014. Deti v prírode z lístia tvorili zaujímavé obrazce. Táto činnosť ich veľmi zaujala. Pri tejto činnosti deti zistili, že nemusí sa tvoriť len na papier, ale môžeme vytvárať aj umenie vo voľnej prírode.
- Dňa 14.10.2014 sme v rámci zdravej výživy navštívili v našej obci sad , kde mali deti možnosť vidieť bio jablká a samozrejme si vychutnávali zdravosť a šťavnatosť jablák. Deti si zo sadu doniesli šťavnaté jablká.
- 15.10.2014 sme slávnostne privítali prváčikov v ŠKD. Starší žiaci pripravili pre prváčikov program, ktorý ich veľmi zaujal. Pretože náš výchovný program je pod názvom „Zdatné hviezdičky“ , vyrobili sme pre prvákov z keramickej hliny hviezdičky, ktoré sme im slávnostne odovzdali s uvítacím listom pri „Pasovaní prvákov“.
- Dňa 16.10.2014 sa konal „Deň jablák“ . Deti si na túto aktivitu priniesli bio jablká zo sadu. Deti súťažili, na desiatu po triedach roznášali v košíčkoch jablká . V popoludňajších hodinách prebiehala na dolnej chodbe ochutnávka jablák, ktorú si mohli vychutnať aj rodičia.
- Aby deti nezaostávali v literárnej oblasti, zrealizovali sme v ŠKD „Kvíz o knihe“. Formou kvízu si mali deti možnosť overiť svoje vedomosti v literárnej oblasti. Deti boli rozdelené do dvoch skupín. Vyhrala skupina dievčat.
- V jesennom období sa deti tešia na „Halloween“. Aj v ŠKD sa zrealizoval Halloween dňa 27.10.2014. Tento deň bol zaujímavý tým, že si deti mohli pripraviť zaujímavé masky, vyrobili si z tekvic strašiakov. Halloween nakoniec vyvrcholil zábavou.
- Jeseň sa niesla aj v rozprávkovom duchu. Deti si mali možnosť na pracovno-technickej činnosti vyrobiť rozprávkového šarkana.
- Dňa 2.11.2014 pod názvom „Šarkaniáda“ deti súťažili o najkrajšieho rozprávkového šarkana, ale aj o najrýchlejšieho šarkana. Poradie: I. miesto - J. Jankeje
II. miesto - Š. Hajro
III. miesto- D. Krausková
- 5.12.2014 zavítal do ŠKD „ svätý Mikuláš“. Deti Mikuláša privítali s krásnym mikulášskym programom. Deti spievali, recitovali , tancovali. V oknách mali vlastnoručne vyrobené mikulášske vrecúška, ktoré boli naplnené rôznymi dobrotami. Deti v ten istý deň vystúpili na oslavách svätého Mikuláša v obci zábavným tančekom.

- Na „Vianočné trhy“ deti pripravili zaujímavé výrobky , ktoré dali potom do predaja. Výťažok z vianočných trhov sa využil na nákup výtvarných pomôcok.
- Pred vianočnými sviatkami prebiehal v ŠKD „ Týždeň vianočných dielní“. V priebehu tohto týždňa deti vyrábali zaujímavé výrobky – svietniky maľované farbami na sklo, pracovali s keramickou hlinou a odpadovým materiálom. Na záver si deti školský klub skrášlili svojimi výrobkami a obdarili nimi aj svojich blízkych.
- 22. marca 2015 sme si pripomenuli „ Deň vody“ Deti celý týždeň monitorovali spotrebu vody v triedach a ŠKD. V rámci „ Zelenej školy“ sme sa zapojili do ďalších aktivít. Za pomoci rodičov sme vybudovali jazierko. Skrášlili sme si interiér školy. Deti maľovali delfína a dažďové kvapky. Z odpadového materiálu sme pripravili zavlažovače pre bylinky . Aby deti vedeli rozlišovať kvalitu vody , merali sme tvrdosť vody a oboznámili sa o prospešnosti kvalitnej vody pre zdravie.
- Ku „Dňu matiek“ sme v ŠKD nacvičili tanček , s ktorým deti vystúpili na verejných oslavách v našej obci.
- Dňa 20. 5. 2015 ŠKD v spolupráci s ŠJ sa zrealizovala ku „Dňu mlieka“ ochutnávka mliečnych výrobkov . Deti pripravili z mliečnych výrobkov chutné pomazánky a mliečne nápoje . Na záver urobili obložené misky, ktoré ozdobili zdravou zeleninou. Po ochutnávke sa uskutočnila súťaž o najväčšie mliečne fúzy, ktorá deti veľmi pobavila. Súťaž vyhrala D. Dolníková žiačka I. ročníka.
- Ako každý rok aj tento rok sme zrealizovali rôzne aktivity ku „Dňu zeme“ pod názvom „ Týždeň pre zem“ . V stredu 15.4. 2015 sa žiaci venovali čisteniu brehov rieky Nitrica. Vo štvrtok si mohli preveriť svoju kreativitu pri zhotovení veterných mlynov, stromov a vodného toku z odpadového materiálu. V piatok si z odpadového materiálu deti zhotovili oblečenie na módnú prehliadku. V pondelok prebehla „ Burza hračiek“ . V utorok sa zrealizovala módná prehliadka z recyklovaného materiálu .Týždeň venovaný Dňu zeme bol ukončený sadením stromčekov a a zabudovanie zavlažovačov.
- Dňa 29. 5. 2015 sme si pripomenuli prastarý zvyk „ Deň otvárania studničiek“ . Deti pri otváraní horskej studničky tancovali ľudový tanec, spievali a čistili studničku.
- Pri príležitosti „MDD“ si deti svoj sviatok užívali po celý týždeň. Prvý deň začal „ Dňom pohody“ . Deti si posedeli v pizzérii pri vychladených nápojoch a pizzy.

„Deň zábavných hier“ bol plný zábavných a úsmevných hier.

„Farebný deň“ – deti si na farebný deň vybrali maľovanie na tvár. Na svojich tvárach si vykúzlili rôzne rozprávkové bytosti.

„Bublínový deň – tento deň bol nabitý rôznymi súťažami , hrami , ktoré boli zamerané na bublinky.

„Športový deň“ – deti pri rôznych športových aktivitách mali možnosť ukázať svoju vytrvalosť a zdatnosť v športe.

- Deň 17.6.2015 bol zameraný na „ Športový deň zdravia“ .Na tento deň sme si pozvali našu bývalú žiačku , teraz študentku Gymnázia v Prievidzi, Emu Brázdovú, ktorá si splnila svoj sen a naplno sa venuje športu – karate. V tomto športe dosahuje vynikajúce výsledky aj za hranicami našej vlasti. Deti formou rozhovoru a ukážok z karate mali možnosť sa bližšie oboznámiť s týmto športom. Karate ich natoľko zaujalo, že niektoré deti uvažovali nad tým , že sa v budúcnosti budú venovať tomuto športu.

Na záver sme prešli do exteriéru školy a E. Brázdová odštartovala beh zdravia . Deti si s nadšením zasúťažili v behu.

- I. miesto - S. Krajčí - II. ročník
- II. miesto - J. Važan - I. ročník
- III. miesto - J. Masár - III. ročník

Týmto športovým dňom sme uzavreli aktivity v ŠKD za školský rok 2014/2015.

b) Enviromentálna výchova

Cieľom enviromentálnej výchovy je rozvíjať osobné pocity detí, ktoré ich naučia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

V školskom roku 2014/2015 sme sa zo Stromu života zapojili do projektu Živá voda. Cieľom projektu je prebudiť záujem o rieky a naučiť sa mnoho zaujímavých vecí. Nazhromaždené informácie o riekach v SR sa odovzdávajú zodpovedným inštitúciám a orgánom. Odborníci potom môžu posúdiť, ktoré rieky sú hodnotené z biologického hľadiska a vyžadujú ochranu alebo, ktoré naopak človek svojou činnosťou zničil.

Naša škola sa zapojila do medzinárodného projektu Zelená škola. Pomocou enviromentálneho auditu sme zistili, že je potrebné viac šetriť s vodou. Aktivity, ktoré sú zamerané na vodu sme si vytýčili na 2 roky.

V rámci Zelenej školy sme si v školskom roku 2014/2015 zrealizovali niekoľko aktivít. V mesiaci september sme v ŠKD pripravili loďky z odpadového materiálu, ktoré sme potom púšťali na rieke Nítrica.

Vo februári sme za pomoci rodičov a detí skrášľovali interiér školy. Deti maľovali delfína a dažďové kvapky a z odpadového materiálu sme vyrobili zavlažovače pre bylinky.

22. marec je známy ako Deň vody a pri tejto príležitosti deti celý týždeň monitorovali spotrebu vody v triedach a v ŠKD, ktorá sa na záver vyhodnotila.

Za pomoci rodičov sme vybudovali jazierko. A aby deti vedeli rozlišovať kvalitu vody, merali jej tvrdosť lakmusovými papierikmi a oboznámili sa o prospešnosti kvalitnej vody pre naše zdravie.

Tento rok sme v ŠKD zrealizovali rôzne aktivity ku Dňu zeme pod názvom „Týždeň pre zem“.

V stredu 15.4. sa žiaci venovali čisteniu brehov rieky Nitrice.

Vo štvrtok si mohli svoju kreativitu preveriť zhotovovaním veterných mlynov, stromov a vodného toku z odpadového materiálu.

V piatok si deti z odpadového materiálu vyrobili oblečenie na módnu prehliadku.

V pondelok prebiehala Burza hračiek. V utorok sa zrealizovala módna prehliadka z recyklovaného materiálu.

Týždeň venovaný Dňu zeme bol ukončený výsadbou stromčekov a zabudovaním zavlažovačov.

Prostredníctvom projektu Zelená škola, ktorého sme už druhým rokom aktívnou súčasťou, sa ZŠ rozhodla pripojiť ostatným školám v danom projekte a venovať Dňu zeme väčšiu pozornosť. Podstatou našich aktivít bolo upozorniť ľudí na dopady ničenia životného prostredia a rozvíjať diskusiu o možných riešeniach.

Pani učiteľky zorganizovali ku Dňu zeme plno zaujímavých aktivít. Pretože prioritnou témou v projekte Zelená škola je voda, všetky aktivity sa niesli v duchu tejto témy. Deň sa začal besedou s lesníkom z Nitrianskeho Rudna. Po besede sa deti zapojili do jednotlivých aktivít. Deti si vyzdvihli kvapôčky, ktoré slúžili aj ako kontrola absolvovania jednotlivých aktivít. Po ich vykonaní čakala deti sladká odmena. Deti prišli podporiť mamičky na MD so svojimi ratolesťami, ale aj starí rodičia. Zároveň si na vlastnej koži vyskúšali jednotlivé aktivity.

Pani učiteľky v spolupráci s rodičmi nainštalovali v priestoroch školy Náučný chodník.

Dňa 29.5.2015 deti z ŠKD otvárali horskú studničku. Touto aktivitou sme si pripomenuli prastarý zvyk, keď ľudia vyčistením otvárajú studničku. Deti pri otváraní studničky tancovali, spievali a čistili studničku.

Ku Dňu vody pani Mgr. S. Kunová napísala s deťmi zbierku básní o vode.

Dňa 1. júna p. uč. G. Kováčová spestrila deťom deň niekoľkými zaujímavými súťažami na tému voda. Školský rok 2014/2015 bol bohatý na rôzne enviromentálne aktivity, z ktorých si deti mohli zobrať ponaučenie.

Ukončili sme projekty :

- národný projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety (CVTI Bratislava)
- národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy (organizátor: Národné športové centrum Bratislava)
- Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove (MŠVVaŠ SR, MPC Trenčín, Európsky sociálny fond)
- medzinárodný projekt Zelená škola (organizátori: Centrum environmentálnej a etickej výchovy -- Živica, Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung, nadácia DBU)

Súčasne sme sa zapojili do ďalšieho projektu Moderné trendy vo vyučovaní anglického jazyka, z ktorého sme získali didaktické prostriedky v hodnote 600 eur.

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

1. Základná škola

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo základnú školu 50 žiakov.

Na škole pracovalo jedno oddelenie ŠKD pod vedením vychovávateľky, p. Daniely Bernátovej. ŠKD bolo v prevádzke v čase od 6,45 do 7,45 a od 11,40 do 15,30. ŠKD navštevovalo 25 detí, z toho 12 dievčat a 13 chlapcov.

Žiaci sa na základnej škole zapájali do záujmových útvarov, orientovaných tento rok na rozvoj informačnej gramotnosti - chodili na počítačový krúžok (pod vedením Mgr. Zdeny Knyblovej), krúžok šikovných rúk a krúžok moderného tanca. Okrem krúžkov na základnej škole žiaci navštevovali výtvarný, tanečný a hudobný odbor v Novákoch a v Prievidzi. V priebehu školského roka 2014/2015 sa plnili úlohy vyplývajúce z výchovného programu ŠKD. Tento školský rok bol zameraný na plnenie úloh, vyplývajúcich z protidrogového a environmentálneho projektu. Cieľom protidrogového projektu Zober loptu, nie drogy bolo utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Tento cieľ sa premietal v jednotlivých výchovných činnostiach. V environmentálnom projekte sa činnosť ŠKD zamerala na čistotu ovzdušia pod názvom Ozón. V spoločnom projekte ZŠ, MŠ, ŠKD bolo cieľom šetriť vodou. Aktivity v tejto oblasti boli vytýčené na dva roky. Rekreačná činnosť detí bola zameraná na súťaže. V rámci pohybových hier sa realizovali vychádzky do prírody, počas ktorých si deti aktívne rozširovali vedomosti o prírode a šetrení životného prostredia. Deti sa aktívne zamerali aj na separovanie odpadu.

Na príprave na vyučovanie si deti opakovali učivo formou didaktických hier, hlavolamov a krížoviek. Počas pracovno-technickej a estetickej činnosti realizovali tvorivé práce, ktoré následne vystavovali v priestoroch školy.

a/ Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

V školskom roku 2014/2015sa zápis do 1. ročníka konal dňa 3. 2. 2014. Na zápis prišlo 17 detí. Tri deti majú odloženú školskú dochádzku

b/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Žiaci prvého ročníka boli hodnotení v prvom polroku slovnou a v druhom polroku boli klasifikovaní (príloha č. 1 – klasifikácia tried a prehľad prospechu, dochádzky a správania žiakov za 1. a 2. polrok šk. roku 2014/2015)

c/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci vzdelávali podľa platných učebných plánov.

V 1. - 4. ročníku sa vyučovalo podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z. v súlade s § 5, § 6, § 7 s účinnosťou od 1. 9. 2009. Súčasťou učebného plánu školy je povinný obsah výchovy a

vzdelávania vymedzený štátnym vzdelávacím programom ako aj rozsah výchovno - vzdelávacej činnosti doplnený školou - pridané hodiny.

Pri vypracovávaní výchovno - vzdelávacích plánov pre I. stupeň boli použité aktuálne platné učebné osnovy (www.statpedu.sk).

d/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Prepočítaný stav zamestnancov	Školský klub detí	Prepočítaný stav zamestnancov	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	9,49	zamestnanci ŠKD	1,67	zamestnanci MŠ	6
Z toho PZ	4,44	Z toho PZ	1,67	Z toho PZ	5
kvalifikovaní PZ	4,44	kvalifikovaní PZ	1,67	kvalifikovaní PZ	5
nekvalifikovaní PZ	--	nekvalifikovaní PZ	--	nekvalifikovaní PZ	--
dopĺňajú si vzdelanie	--	dopĺňajú si vzdelanie	--	dopĺňajú si vzdelanie	--
Z toho NZ	--	Z toho NZ	--	Z toho NZ	1
školský psychológ	--	upratovačky	--	upratovačky	1
špeciálny pedagóg	--	--	--	--	--
upratovačky	1,5	--	--	--	--
školská kuchyňa a jedáleň	2,55	--	--	--	--
ostatní	1	--	--	--	--
Spolu počet zamestnancov ZŠ, ŠKD, MŠ, ŠJ	17,16				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	11,11				

Vysvetlivky:

PZ - pedagogickí zamestnanci

NZ - nepedagogickí zamestnanci

špeciálny pedagóg - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

učitelia ZŠ				Pracovné zaradenie	Odbornosť v %
P.č.	Meno	Úväzok v ZŠ	Aprobácia		
1.	Mgr. Z. Knyblová	100 %	1. - 4.	učiteľ ZŠ	100 %
2.	Mgr. G. Kováčová	100 %	1. - 4.	učiteľ ZŠ	100 %
3.	Mgr. S. Kunová	100 %	1. - 4.	učiteľ ZŠ	100 %
4.	PhDr. A. Matuláková, PhD.	100 %	SJL/D	riaditeľ	100 %
5.	Mgr. M. Kunešová	8,69 %	NÁB	učiteľ	100 %
6.	Ing. M. Brokešová	34,78 %	ANJ	učiteľ	100 %

Vychovávateľky ŠKD		Úväzok v ŠKD	Kvalifikácia	Prac. zaradenie	Odbornosť v %	Počet žiakov v oddelení
P. č.	Meno					
1.	D. Bernátová	100%	PgŠ	vychovávateľka	100 %	26

Učitelia MŠ		Úväzok v MŠ	Kvalifikácia	Prac. zaradenie	Odbornosť v %
P. č.	Meno				
1.	Z. Tupá	100 %	PgŠ	Učiteľka MŠ	100 %
2.	B. Hudecová	100 %	PgŠ	Učiteľka MŠ	0 %
3.	M. Juríková	100 %	PgŠ	Učiteľka MŠ	100 %
4.	Mgr.. R.Michaleová	100 %	PgŠ	Učiteľka MŠ	100 %
5.	Mgr. A. Grambličková	100 %	PgŠ	Učiteľka MŠ	100 %
6.	Mgr. Darina Laššáková	100%	PgŠ	Učiteľka MŠ	100%

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 na základnej škole vyučovalo 6 kvalifikovaných pedagógov.

I. stupeň	S J	ANJ	VLA	PDA	MAT	HU V	VYV	PV C	TEV	IN F	ETV	NÁ B
% odbornosť	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

V materskej škole edukačný proces zabezpečovalo šesť pedagogických pracovníčok.

e/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2014/2015

PhDr. Anna Matuláková, PhD.					
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
funkčné	MPC Trenčín	Riadenie školy a školského zariadenia	2013		prebieha
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom procese	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené

Zuzana Tupá					
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
inovačné	MPC Trenčín	Digitálne technológie v MŠ	2011	2011	splnené podmienky úspešne ukončené
inovačné	MPC Trenčín	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Obsahová reforma v materskej škole	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom procese	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené

Mgr. Zdena Knyblová					
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
kvalifikačné	MPC Bratislava	Modernizácia vzdelávacieho procesu	2009	2011	splnené podmienky úspešne ukončené
špecializačné	MPC Trenčín	Finančná gramotnosť	2010	2010	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Bratislava	Tvorba ŠkVP	2011	2011	splnené podmienky

					úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Bratislava	Tenis v základnom učive TV na I. stupni	2011	2011	splnené podmienky úspešne ukončené
inovačné	MPC Bratislava	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	2012	2012	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Regionálna výchova v primárnom vzdelávaní	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom procese	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené

Mgr. Stanislava Kunová					
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom procese	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014		prebieha

Mgr. Gabriela Kováčová					
Druh	Vzdelávacia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
vzdelávania	inštitúcia				
adaptačné	ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves	Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov	2012	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom processe	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	2013	2015	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014		prebieha

Mgr. Andrea Grambličková					
Druh	Vzdelávacia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
vzdelávania	inštitúcia				
inovačné	MPC Trenčín	Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom processe	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Prípravné atestačné vzdelávanie	2014		prebieha

Mgr. Romana Michaleová					
Druh	Vzdelávacia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
vzdelávania	inštitúcia				
adaptačné	ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves	Adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	eTechnology	Interaktívne technológie vo vyučovacom processe	2013	2013	splnené podmienky úspešne ukončené
aktualizačné	MPC Trenčín	Aktivizujúce metódy vo výchove	2014		prebieha

Daniela Bernátová					
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Splnenie
aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	2013	2014	splnené podmienky úspešne ukončené

f/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas školského roka 2014/2015 sme sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

- Slávik Slovenska- zapojilo sa 11 žiakov z 3 ročníkov. Na prvom mieste sa umiestnila Aneta Čaprnková (3. roč.), na druhom mieste Karolína Pročková (2.roč.) a na treťom Valéria Tupá (3.roč.).
- Hviezdoslavov Kubín – vo februári sa zapojilo 12 žiakov do dvoch kategórií. V kategórií próza sa na druhom mieste umiestnil Maroš Frič (3.roč.). V kategórií poézia sa na prvom mieste umiestnila Karolína Pročková (2.roč.), ktorá nás reprezentovala na okresnom kole v Prievidzi. Na druhom mieste sa umiestnil Matej Tupý (3.roč.) a na treťom Valéria Tupá (3.roč.).
- Matematický Klokan- zapojili sa žiaci z 1. až 3. ročníka, kde sa najlepšie umiestnil Dávid Jankeje (3. roč.)
- Pytagoriáda – v matematickej Pytagoriáde reprezentovala našu školu Valéria Tupá (3.roč.), ale dobré výsledky dosiahol aj Maroš Frič (3. roč.)
- I Bobor – zúčastnili sa ho žiaci 3. a 4. ročníka a najlepšie výsledky dosiahli Valéria Tupá (3. roč.) a Adriana Pánisová (4.roč.)
- Krása ukrytá v rozprávkach- Spoločnosť Slovensko-indického priateľstva organizovala v apríli celoslovenskú výtvarnú súťaž KRÁSA UKRYTÁ V ROZPRÁVKACH, kde sme sa zapojili a na dané poviedky sme vytvorili ilustrácie.
- Európa v škole- vo februári sme sa zamerali na chránené živočíchy, kde sme pod názvom „Kto tu volá o pomoc“ zaslali niekoľko multimediálnych a výtvarných diel žiakov.

g/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola podporujúca zdravie, Zelená škola, Aktivizujúce metódy vo výchovu, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Moderné trendy vo vyučovaní anglického jazyka

h/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

i/ Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves je nepnoorganizovanou školou s ročníkmi 1. - 4. V okolí školy je dostatok priestoru na športové využitie. Budova je zachovalá, jednoposchodová. Pod jednou strechou je umiestnená ZŠ, ŠKD, ŠJ. Rušivé vplyvy z okolia nie sú. Vedľa budovy sú pozemky, ktoré sú využívané na pobyt žiakov vonku, ako plochy na športovanie počas TV, ŠKD. Sú chránené z troch strán pred cestnou komunikáciou.

Škola je jednoposchodová, má dva vchody, hlavný a bočný. Na prízemí došlo k zmene účelu a charakteru dvoch učební základnej školy. Po dohode so zriaďovateľom a po prerokovaní v Rade školy sa v budove ZŠ umiestnili deti z materskej školy (vo vekovej kategórii 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky), čo si vyžiadalo úpravu interiéru bývalej teoretickej učebne ZŠ, no najmä dovybavenie triedy nábytkom, kobercom, hračkami z vlastných zdrojov ZŠ s MŠ, z finančných zdrojov RZ a sponzorom. Informatická učebňa poskytla priestory pre ŠKD, ktorá sa presťahovala z 1. poschodia. Tak isto boli zo zdrojov RZ, ZŠ a sponzorom dovybavené zariadenie ŠKD a pribudli nové hračky. Na poschodí sa ustálili štyri teoretické učebne a jedna odborná učebňa určená pre informatickú výchovu.

Dve učebne sú vybavené kabinetmi na uschovávanie učebných pomôcok, čo nie je ideálne, keďže základná škola prišla o dva kabinety, ktoré prešli do užívania ŠKD a MŠ. Z tohto dôvodu sa musia využiť i ďalšie priestory školy, kde sa uskladňujú pomôcky. Vybavenie kabinetov je dostačujúce a každoročne dopĺňané podľa možností školy za modernejšie. V školskom roku 2013/2014 bolo opäť nutné riešiť zo strany zriaďovateľa stav hygienických zariadení na poschodí a prízemí, bez ktorého nebolo možné uviesť do prevádzky triedu s predškolkami v priestoroch ZŠ.

Bolo treba tiež premiestniť šatňové skrinky pre predškolákov z MŠ, namontovať bezpečnostné prvky v triede a vymaľovať ju v spolupráci so zamestnancom obce, ktorého obec vysielala ako výpomoc na zabezpečenie prevádzky ZŠ s MŠ ako aj na úpravu okolia obidvoch budov školy.

V rámci ukončeného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a projektu Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov, do ktorých boli zapojení vyučujúci ZŠ, prešiel do trvalého vlastníctva školy dataprojektor a dva notebooky, ktoré využívali pri svojej práci vyučujúce ZŠ aj MŠ.

Počas školského roka 2014/2015 boli na ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves ukončené tri projekty. Zo zmluvy z projektu **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety medzi** CVTI a ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves vyplynulo pre dodávateľa (CVTI) dodanie interaktívnej tabule, dataprojektoru a ozvučenia učebne školy. V uplynulom školskom roku bolo v rámci I. fázy projektu doručené ozvučenie učebne s notebookom. V rámci národného projektu **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** sa v rámci plnenia podmienok zmluvy dodávateľ zaviazal dodať škole jednu interaktívnu tabuľu a notebook. V treťom projekte **Aktivizujúce metódy vo výchove**, do ktorého sa ZŠ s MŠ tak isto zapojila, sa dodávateľ v zmluve medzi ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves a MPC Bratislava zaviazal k dodaniu jednej interaktívnej tabule s projektorom a edukačnými balíčkami -- dňa 27. 10. 2014 previedlo MPC do vlastníctva školy uvedené zariadenie a škola si zaevidovala uvedenú techniku v hodnote 1381, 29 eur do svojho majetku. Tabuľa bola umiestnená do priestorov ZŠ v triede predškolákov MŠ.

V rámci národného projektu **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** (frekventant Mgr. G. Kováčová) vyplýva zo zmluvy medzi Národným športovým centrom a ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves pre dodávateľa povinnosť dodať škole hnutelný majetok štátu, ktorý je predmetom tejto zmluvy v hodnote 468,71 eur (pomôcky na pohybové a športové hry, na individuálne športy, na plávanie a do prírody, ako aj na gymnastiku a estetickú aktivitu). Dňa 6. októbra 2014 bol škole dodaný uvedený hnutelný majetok, ktorý bol na základe zmluvy o bezodplatnom prevode majetku štátu zaevidovaný do majetku školy.

Súčasťou Základnej školy s materskou školou Diviacka Nová Ves je aj budova materskej školy, ktorá je situovaná do blízkosti budovy základnej školy.

j/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti

Základná škola v školskom roku 2014/2015 bola financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z.z. zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a z rozpočtovej kapitoly Ministerstva vnútra SR prostredníctvom ObÚ v Trenčíne cez prenesené kompetencie a podľa zákona č. 596/2003 Z.z. z príspevkov od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a školských zariadeniach. Finančné prostriedky z podielových daní obecnej samosprávy v Diviackej Novej Vsi, vyčlenené na originálne kompetencie podľa Nariadenia vlády č. 668/2004 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a školských zariadeniach, zabezpečujú chod materskej školy, školského klubu detí a školskej jedálne. Komentár správy o hospodárení za školský rok 2014/2015 je prílohou č.2 tejto správy.

k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziou školy je škola preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej môže byť každý žiak lepším a zodpovedným za svoj rozvoj. Poslaním školy je poskytovať všestranný rozvoj osobnosti s mravnými postojmi, ideálmi a hodnotami, pripravovať žiaka tvorivého a zručného pre ďalšie vzdelávanie tým, že podporuje talentovaných žiakov v súťažiach a olympiádach, zavádza IKT do vyučovania a pomáha slabším.

V strategickom pláne školy je pravidelné obnovovanie zariadenia školy (predovšetkým nábytku tried) a celkového interiéru, ktorý chce škola docieľiť racionálnym hospodárením s finančnými prostriedkami. Vďaka podpore zriaďovateľa pri rekonštrukciách sa zlepšila kvalita prostredia a dochádza k úspore energií.

Cieľom školy je predovšetkým pripraviť vyučovanie tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.

Plnenie cieľa školy bolo realizované rozpracovaním konkrétnych úloh, ktoré boli vyhodnocované mesačne na pracovných poradách a štvrťročne na pedagogických radách.

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Za silné stránky školy možno považovať dobrú spoluprácu s RZ ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves, spoluprácu so zriaďovateľom školy a tiež so Základnou školou v Diviakoch nad Nitricou, kam nastupujú naši žiaci po ukončení I. stupňa na našej základnej škole. Ďalšími pozitívnymi faktormi sú:

- pravidelné zapájanie žiakov do vedomostných, športových a umeleckých súťaží;
- spolupráca ZŠ s MŠ
- vhodná poloha školy - vyučovanie v obci eliminuje nástrahy ulice;
- vyučovanie v jednej budove (nie v pavilónoch);
- vyučovanie informatiky pravidelne v počítačovej učebni;
- jazykové vzdelávanie
- aktivity ŠKD plne zamerané na potreby žiakov I. stupňa;
- pozitívny prístup a vysoká nasadenosť pedagógov ZŠ vo vzdelávacích projektoch prinášajúcich ZŠ s MŠ moderné technológie a vybavenie školy;
- pestrosť a rozmanitosť voľnočasových aktivít na škole;
- pravidelné dopĺňanie technického vybavenia školy;
- podpora, sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ.

Medzi slabé stránky Základnej školy s materskou školou patrili:

- chýbajúca telocvičňa a multifunkčné ihrisko

Príležitosti:

-- spolupráca so zriaďovateľom, rokovania na úrovni zlepšenia hospodárskych a materiálo - technických podmienok ZŠ s MŠ

-- získavanie sponzorov

-- väčší počet pedagógov zapojených do vzdelávacích aktivít MŠVVaŠ SR a tým väčšie možnosti získania vyššieho množstva kvalitných didaktických pomôcok a IKT do trvalého vlastníctva školy; dosiahnutie úspory finančných prostriedkov školy (vybavenie viacerých tried IKT).

m/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na základnej škole

Aktivity v tejto oblasti smerujú predovšetkým k vytváraniu takého rozvrhu hodín, ktorý bude vychádzať v ústrety dodržiavaniu zásad psychohygieny vo vyučovacom procese.

Ideálny stav sa nedarí z dlhodobého hľadiska dosiahnuť najmä kvôli nižšiemu počtu žiakov v jednotlivých ročníkoch, kedy je potrebné najmä z ekonomických dôvodov spájať ročníky pri vyučovaní niektorých výchovných predmetov.

V školskom roku 2014/2015 zriaďovateľ ZŠ s MŠ vyvinul aktivity smerujúce k odstráneniu havarijného stavu kotolne, ktorá bola zrekonštruovaná. Zároveň zriaďovateľ doplnil chýbajúce oplatenie na ZŠ a tým sa umožňuje školský areál zamkovať. Spolupráca ZŠ s MŠ a obce je na dobrej úrovni. Robia sa prípravné kroky na splynofikovanie MŠ.

n/ Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2014/2015 žiaci základnej školy navštevovali tri krúžky, ktorých činnosť bola hradená zo vzdelávacích poukazov. Škole bolo odovzdaných celkovo 50 vzdelávacích poukazov od žiakov navštevujúcich Základnú školu s materskou školou Diviacka Nová Ves. **Počítačový krúžok** viedla vyučujúca ZŠ Mgr. Zdena Knyblová. Navštevovalo ho 15 žiakov 2., 3. a 4. ročníka, ktorý si takýmto spôsobom zvyšovali nielen počítačovú gramotnosť, ale aj potrebné základy písania v programe Word.

Krúžok šikovných rúk viedla vyučujúca ZŠ Mgr. Gabriela Kováčová. Krúžok navštevovalo 14 žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka. Záujem o krúžok bol najmä zo strany žiakov, ktorí sa aj záujmovo orientujú na výtvarnú výchovu. **Krúžok moderného tanca** viedla Dominika Kulichová a navštevovalo ho 15 žiakov.

o/ Sponzorstvo

V šk. roku 2014/2015 nám pomáhali aj sponzori, za čo im patrí naša úprimná vďaka. Sladkosťami do balíčkov Na Mikuláša, Deň Zeme a Deň detí prispeli p. Ľubomír Hagara, p. Daniela Štrbáková a p. Mária Hagarová. Piesok do pieskoviska v MŠ a ZŠ nám venoval p. Milan Jančo, hlinu do MŠ a ZŠ p. Dušan Pastierik. Ozvučenie jazykovej učebne v ZŠ sponzorsky zabezpečil p. Tomáš Brokeš. Cez prázdniny pán školník vymaľoval schodište, kanceláriu a kuchyňu v MŠ a a chodbu vedúcu do kuchyne v ZŠ. Lešenie na schodište nám takisto sponzorsky vypožičal p. Milan Kohút.

p/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Snažili sme sa, aby spolupráca školy s rodičmi bola čo najlepšia. Rodičia majú svojich zástupcov v Rade školy a založili si dobrovoľné občianske združenie - Rodičovské združenie pri Základnej škole s materskou školou Diviacka Nová Ves - , ktoré pomáha škole získavať príspevok vo forme 2% z daní, využívaných predovšetkým na obnovu a modernizáciu učebných pomôcok na základnej a materskej škole i aktívne organizovať kultúrne akcie školy. V šk. roku 2014/2015 sme zakúpili dve keramické tabule kriedové. Rodičia boli informovaní o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov na triednych schôdzach a formou pohovorov s konkrétnymi učiteľmi.

Škola poskytovala žiakom možnosť zakúpiť si desiatu i obedy v školskej jedálni.

O úspechoch žiakov a aktivitách školy boli rodičia oboznámení na informačných tabuliach školy. Webová stránka školy prešla zmenou a aktívne sa napojila na sieť školských webových stránok Edupage, ktoré prevádzkuje ascAgenda.

V Diviackej Novej Vsi dňa 26.08.2015

Mgr. Zdena Knyblová
riaditeľka ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves

2. Materská škola

Informácia o počte detí v MŠ v šk. r. 2014/ 2015 .

1. trieda : Púpavy

Počet detí: 20

Chlapci:

Dievčatá:

Učiteľky: Mária Juríková, Bc. Janka Pilátová, Bc. Darina Laššáková, Barbora Hudcová, Želmíra Vrbanová

Vekové zloženie: 2-3 ročné deti : **1**

3-ročné deti: **13**

4- ročné deti : **6**

2. trieda: Sedmokrásky

Počet detí : 23

Chlapci: 11

Dievčatá: 12

Učiteľky : Zuzana Pastieriková, Bc. Romana Michaleová, Bc. Darina Laššáková

Vekové zloženie: 4- 5 ročné deti : **15**

5- ročné deti : **7**

3. trieda: Zvončeky

Počet detí : 20

Chlapci: 6

Dievčatá: 14

Odložená školská dochádzka : 1 dieťa

1dieťa s mimoriadnym intelektovým nadaním

Vekové zloženie : 5-6 ročné deti

Učiteľky : Bc. Andrea Grambličková, Zuzana Tupá

I. Dosiiahnuté výsledky v jednotlivých oblastiach:

V tomto školskom roku pracovali podľa školského vzdelávacieho programu „Zvedavá Včielka“ plnením obsahových celkov, ktoré zahŕňali výkonové štandardy štátneho vzdelávacieho programu a rozšírené obsahové celky. Všetky deti v tejto triede sú 5-6 ročné, teda 1 rok pred vstupom do základnej školy, a preto sme sa zameriavali na dosiahnutie kompetencií obsiahnutých v profile absolventa a pripravovali sme ich na vstup do primárneho vzdelávania. Okrem štandardnej výučby sme obohacovali proces výchovno-vzdelávacej činnosti o rôzne zaujímavé aktivity, ktoré sú rozpracované v projekte „Zvedavá Včielka. Rozvíjali sme spoluprácu so základnou školou a plnili plán spolupráce so ZŠ. Spolupracovali sme s obecným úradom pri príprave spoločenských podujatí. Zapojili sme sa do plnenia medzinárodného certifikačného programu Zelená škola a plnili sme enviromentálny akčný plán. 18 detí navštevovalo výuku angličtiny.

1. Psycho – motorické kompetencie

Deti vedia používať v činnosti všetky zmysly, ovládajú svoj pohybový aparát, dokážu sa pohybovať okolo osi vlastného tela, všetky deti zvládli kotúl. Dokážu aj udržať rovnováhu, vedia kontrolovať svalové napätie a dýchanie. Dokážu dobre uplatňovať tanečné prvky a napodobňovať aj v samostatnej improvizácii. Všetky deti zvládajú základné lokomočné pohyby slabšie sú pohybové zručnosti chlapcov , najmä u jedného , ktorý bude mať odloženú školskú dochádzku v novom školskom roku. V nových

problémových situáciách používajú osvojené spôsoby pohybových činností pri reagovaní na zmenu tempa hudobného sprievodu, stvárnení detských piesní dramatickými výrazovými prostriedkami

v spoločnej činnosti v samostatnej majú zábrany. Dokážu používať pohybové zručnosti pri prevaľoch a obratoch. Napodobňujú pohyb pri rôznych prúdových cvičeniach. Dobre zvládajú skákanie do diaľky s rozbehom i z miesta. Globálnu motoriku využívajú pri prekonávaní prírodných a umelých prekážok. Napodobňujú pohyb v rôznych podmienkach. Občas ešte majú problém orientovať sa v priestore naľavo a napravo, napriek každodennému opakovaniu pravej a ľavej strany. Dokážu používať na pohyb rôzne pomôcky. Zvládli i turistickú jesennú a jarnú vychádzku do blízkeho okolia s prekonávaním prírodných prekážok. Dokážu liezť v podpore drepno na zvýšenej rovine a v podpore vzadu s príťažou, v podpore bez jednej končatiny. Oblúbené boli u nich cvičenia vo dvojiciach. Grafomotorickú gramotnosť si predškolači rozvíjali v zakúpených pracovných zošitoch a všetci spoločne v rôznych výtvarných a pracovných činnostiach. Niektoré deti nesedia správne pri kreslení, väčšina dokáže dodržiavať správny sklon papiera i keď niektorí majú tendenciu otáčať si papier. Viaceré deti majú nesprávny úchop kresliaceho materiálu aj napriek častému nácviku. Vedia kresliť veľkými grafickými pohybmi, dievčatá majú veľmi pekný grafický prejav, ale niektorí sa boja veľkých formátov a kreslia malé tvary. Radi kreslia, maľujú a modelujú. Uvoľnenú ruku pri kreslení má väčšina a primeranú intenzitu tlaku využíva pri kreslení väčšia skupina detí. Predškolači zvládajú grafické znázornenie pohybu ramenného kĺbu, zápästia a prstov a dlane. Viazané slučky znázorňovali niektoré deti nesprávne i osmičkové slučky. Všetky deti zvládajú sebaobsľuhu, pri zaväzovaní šnúrok im ešte chýba zručnosť. Deti poznajú hodnotu zdravia, vedia dôvody prečo sa správajú ohľaduplne k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Športové aktivity sú u nich veľmi oblúbené a zúčastnili sa i na škôlkarskej olympiáde hviezdíček a vybrané deti pôjdu na obvodné kolo do Valasskej Belej. Vedia opísať stav zdravia a choroby a uviesť argumenty za a proti konzumovaniu niektorých potravín. Plnili projekt Adamko – hravo, zdravo a pracovali s týmto detským časopisom. Zúčastnia sa zdravotnej súťaže „Evička nám ochorela“ v Novákoch.

NEDOSTATKY :

- problém orientovať sa v priestore naľavo a napravo
- niektoré deti nesedia správne pri kreslení
- nesprávny úchop kresliaceho materiálu
- nedostatky pri znázornení slučiek
- malé tvary na veľkom formáte

ODPORÚČANIA :

- upevňovať orientovanie sa v priestore s dôrazom na určovanie pravej a ľavej strany v každej činnosti počas dňa
- podporovať rozvoj grafomotorických kompetencií i pri voľnom kreslení
- využívať výtvarné činnosti a kreslenie veľkými grafickými pohybmi
- vo voľných chvíľach upevňovať koordináciu ruky a oka pri znázornení slučiek a osmičiek

2. Osobnostné kompetencie

Kolektív detí si uvedomuje vlastnú identitu. Vedia uplatňovať vlastnú jedinečnosť, aj keď niektorí radi napodobňujú kamarátov. Sú veľmi tvoriví v hre i v činnostiach, ktorých výsledkom je nejaký produkt. Vedia vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných a prejaviť vzťah k sebe a iným. Svoju činnosť hodnotia vždy kladne, sú spokojní so svojimi výsledkami. V triede sme si vytvorili pravidlá, ktoré všetky deti ovládajú. Sami vedia zhodnotiť, ak nejaké pravidlo porušili. Hodnotia aj správanie fiktívnych postáv z príbehov i reálne situácie. Každý týždeň sme určili službu, ktorá pomáhala s plnením úloh. Za splnenie úloh dostávali deti dobré body.

Všetci vedia vyjadriť svoje pocity a zážitky, nemajú zábrany veľa hovoriť. Páčili sa im divadelné predstavenia, z ktorých mali pekné umelecké zážitky. Radi sa hrajú najmä naháňačkové a pohybové hry a prejavujú radosť z týchto hier. Dokážu komunikovať o svojich emóciách. Pri odhadovaní svojich možností a spôsobilostí sú spokojní. Sebaistotu v správaní si utvárali v hudobno – dramatických stvárneniach textov hier, ale i pri vystúpeniach na verejnosti. Vedeli vyvodiť závery o dôsledkoch svojho správania sa pri kontakte s neznámymi osobami, ale i v kolektíve detí. U detí sa vyskytovali problémy pri samostatnom riešení konfliktov, dosť žalovali a presadzovali svoje názory bez ohľadov na

kamarátov. K prírodnému prostrediu vedia vyjadriť ochranárske postoje a posúdiť, či sa správajú vhodne, starali sa o prírodné prostredie, zapájali sa do činností s environmentálnym zameraním. Pravidlá hier sa snažia dodržiavať i spolupracovať navzájom. Učili sa privolať pomoc dospelého v krízových

situáciách, a tak chrániť seba a ostatných. So zainteresovaním sa angažovali pri prípravách osláv Mikuláša, Dňa matiek, Dňa detí ai. Rozvíjali si záujem o dianie v okolí pri opisovaní práce ľudí a o dianie v rodine pri zaujímaní postojov k členom rodiny. Ešte stále majú problém pri rozlišovaní časových vzťahov v rámci roka, hlavne mesiace v roku.

NEDOSTATKY :

- nekritické sebahodnotenie
- problémy pri samostatnom riešení konfliktov
- sebapresadzovanie bez ohľadu na iných

ODPORÚČANIA :

- podporovať sebahodnotenie
- oceňovať správne konanie a dbať na dodržiavanie pravidiel správania sa navzájom i každý sám
- dbať na ohľaduplné sebapresadzovanie

3. Sociálne kompetencie

Deti sa vedia správať empaticky k svojmu okoliu a pozerajú na svet aj očami druhých. Rozvíjali si empatické cítenie pri vnímaní čara prírody a rozlišovaní dominant svojho bydliska. Vedia prejavovať ochranárske postoje k prírodnému prostrediu. Väčšina detí sa správa podľa spoločenských pravidiel a noriem a vedia ich aj uplatňovať. Niektoré deti je potrebné často usmerňovať. Pravidlá cestnej premávky poznajú veľmi dobre a vedia ich aj prakticky uskutočňovať, radi boli videní a používali reflexné vesty, poznajú dopravné značky. Veľmi radi pracujú vo dvojiciach, v skupinách. Pred celým kolektívom sa niektoré deti radi predvádzajú. V hrových a iných činnostiach vedia zotrvať a dokončiť ju. Plánujú si spoločne, komunikujú o hre a organizujú ju. Pri hodnotení hry nemali negatívne pocity a vedeli v nej nájsť radosť. Vytvárali pekné celky z lega a iných stavebníc. Zhotovovali rôzne výtvyry z odpadového materiálu i z pracovného materiálu. Pri uplatňovaní návykov starostlivosti o prírodu vedeli preberať spoluzodpovednosť za seba i iných. Spolupracujú v hudobno-pohybových hrách. Veľkú radosť majú z pomoci druhým, dokážu sa rozdeliť a niekoho obdarovať. Dokážu požiadať o pomoc a poďakovať. Majú vytvorené skupiny kamarátov, v ktorých sa navzájom podporujú. Obhajovať nenásilne vlastné stanovisko majú problém najmä chlapci, konflikty riešia zväčša tak, že pokazia výtvyry iným kamarátom a žalujú. Často sú tvrdohlaví a neustúpia. Ohľaduplnosť k svojmu prostrediu v pracovných a technických prejavovali tým, že si upratovali po sebe. Učili sa akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a rozlišovali negatívne a pozitívne emócie. S pravidlami správania sa ich hrovými formami oboznamovala aj p.Mgr Belková z CPPPpP Prievidza, ktorá 4 – krát pripravila pre deti aktivity s prosociálnym zameraním.

NEDOSTATKY :

- potrebné časté usmerňovanie v správaní sa podľa spoločenských pravidiel
- neprispôsobenie sa skupine v hre

ODPORÚČANIA :

- apelovať na rodičov pri uplatňovaní spoločenských pravidiel
- viesť kolektív detí k tomu, aby neničili výtvyry iných detí
- zaraďovať čo najviac prosociálnych hier

4. Komunikatívne kompetencie

Dokážu otvorene komunikovať, viesť monológ i nadviazať dialóg. Rozširovali si aktívnu i pasívnu slovnú zásobu. Aktívne počúvali informácie a myšlienky CD, DVD, a iných médií. Svoje názory a myšlienky dokážu vyjadriť vzhľadom na obsahový kontext. Dokážu reprodukovať i dlhšie texty. Kreatívny spôsob komunikácie volili pri dramatickom napodobňovaní napríklad práce rodičov a v otvorenej komunikácii. Často sa však prekrikujú a nerešpektujú hovoriaceho. Ešte sa vyskytujú aj jednoslovné odpovede. Osvojené poznatky vedia odprezentovať pri opise a určovaní, pri tvorbe

pojmovej mapy. Metódy predčitateľskej gramotnosti sme uplatňovali pri práci v hrách so súbormi na rozvoj reči, tvorbe pravidiel, pri čítaní maľovaného čítania, pri označení hrových centier, pri čítaní rôznych textov a skladaní a porovnávaní slov podľa prvých písmen. Všetky deti poznajú veľké písmená abecedy, každé dieťa sa vie podpísať. Dve dievčatá dokážu prečítať plynule krátke texty. Chápu, že ľudia sa dohovárajú aj cudzími jazykmi, niektorí vedia slová z českého jazyka. Tí, čo navštevovali anglický jazyk, pomenovávali veci v tomto jazyku.

NEDOSTATKY :

- nesmelosť pri samostatnom rečovom prejave pred kolektívom

ODPORÚČANIA :

- zaradovať hrové aktivity z rozvíjajúceho programu pre deti a iných kníh

5. Kognitívne kompetencie

Deti preukazujú schopnosti objaviť súvislosti medzi jednotlivými informáciami a vyhľadávajú tie, ktoré sú pomáhajú pri riešení problému. Orientujú sa v časových vzťahoch v spojení s činnosťami, ktoré sa k nim viažu. Problémy však majú s osvojením časových vzťahov v rámci roka. Problémy v osobnej a spoločenskej rovine riešia skôr s pomocou učiteľa i v edukačných programoch. Dva- trikrát týždenne sme sa venovali práci s IKT, na čo nám slúži interaktívna tabuľa. Deti túto činnosť veľmi dobre ovládajú, stačilo ich uviesť do práce a riešili samostatne dané úlohy v detských edukačných programoch, kresliacich programoch. Radi používali jednoduché programovanie s Bee-botom a podložkami. Jednoduché problémové úlohy ako je priradovanie čísla k počtu zvládajú takmer všetky deti – 3 deti majú problém. Matematické myslenie dokážu uplatniť pri určovaní rovnakého a rozdielného množstva prvkov. Vedia napočítať aj viac ako do 10. Niekedy sú nepozorní pri týchto úlohách v zadaniach.

Dokážu porovnať podobnosti a rozdiely javov a predmetov v okolí. Určia ich tvar, farbu, veľkosť. Niektoré deti ešte občas zamieňajú názvy tvarov a zmýlia si priestorové a rovinné geometrické tvary. Rozlišujú prírodné javy ovplyvnené počasím. Svoje názory odôvodňujú a vedia vysloviť úsudky. Uplatňujú kritické myslenie pri zaujímaní postojov k domovu, k zvieracej ríši, pri hodnotení charakterových vlastností ľudí. Vedia ako sa majú zachovať v situáciách ohrozujúcich zdravie a život. Pri riešení problémov uplatňujú vlastné predstavy. Vedia vytvoriť rôzne obrazce a skladať rozstrihané obrázky, ale ťažkosť mali pri skladaní tangramu. Deti vedia využívať farebnú rozmanitosť vo výtvarných produktoch. Väčšina zvládla uplatniť tvorivé myslenie pri pravidelnom striedaní tvarov a farieb – algoritmus. Problém im robilo pri práci v pracovných zošitoch, kde nevedeli správne umiestniť trojprvkovú skupinu do stĺpcov a riadkov- jednoduché sudoku. Tvorili zaujímavé kompozičné celky. To, čo sa im páči, alebo nepáči vedia ohodnotiť a potom i prakticky uplatniť. Pri nachádzaní neobvyklých riešení sú menej tvoriví, napríklad pri hľadaní rýmov vedelo najst' rým len polovica detí. Funkčnosť vecí vedia objaviť a spoznávali princípy fungovania ukladania a trvalého zapisovania súborov do PC. Riešili úlohy pokusom a omylom a odstraňovali chyby.

NEDOSTATKY :

- mýlenie si priestorových a rovinných geometrických tvarov
- riešenie úloh jednoduché sudoku
- málo tvorivé myslenie pri hľadaní rýmov
- nepozornosť pri znázornení počtu do tabulky

ODPORÚČANIA :

- opakovať pomenovávanie tvarov vo voľných chvíľkach a v hádankových hrách
- používať pracovné zošity s jazykovou výchovou k tvorbe rýmov
- v hrách a činnostiach detí používať predkreslené úlohy s chýbajúcimi tvarmi alebo program Detský kútik, Alík...
- viest' deti k sebakontrolu pri znázornení počtu do tabuľky

6. Učebné kompetencie

Deti majú záujem o spoznávanie nového, sú zvedavé. Objavovali živočíšne druhy na zemi stimulovaním spontánneho záujmu. Prejavovali zainteresovanosť pri vnímaní detských divadielok a muzikálu. Chápu význam umelej inteligencie a technických vymožeností. Používajú primerané pojmy, znaky a symboly, poznajú dopravné značky a štátne symboly. Majú veľmi dobré pozorovacie schopnosti, skúmali povrch

predmetov a experimentovali pri práci s laboratórnymi pomôckami a s vlastnosťami farieb. Rozlišovali znaky ročných období. Súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami vedeli objaviť a vyhľadať pri opisovaní rozmanitých pracovných činností /stavba, záhrada, záchranári ai/ a pri poznávaní a opisovaní prírodných javov ovplyvnených počasím. Dokážu získané poznatky aplikovať v rôznych aktivitách pri zobrazovaní ľudskej postavy. Otázky a odpovede na porozumenie obklopujúceho sveta hľadali pri hodnotení charakterových vlastností ľudí. Uplatňujú návyky starostlivosti o prírodu pri zaradovaných aktivitách aj z rozšíreného obsahového celku a pri plnení programu Zelená škola. Veľmi dôsledne sa venovali environmentálnej výchove zážitkovou formou. Vedia sa učiť spontánne aj zámerne. Zvládli jesennú aj jarnú turistickú vychádzku do prírodného okolia, kde sa venovali aj environmentálnym aktivitám. Rozlišujú zložky živej a neživej prírody. Vytvárali vôľové úsilie v hre aj v ostatných najmä pracovných činnostiach. Navrhujú si optimálne prostredie na hru napríklad pri dramatizácii a konštruovaní. Prejavujú aktivitu v skupinovom aj individuálnom učení. Radi stvárňovali detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami. Výborne zvládali aj analyticko-syntetické činnosti so slovami. Problémy majú len s určením poslednej hlásky v slove. Svoj vlastný výkon hodnotia väčšinou kladne a sú k sebe nekritickí. Výkony iných uznávajú podľa toho, s kým sa kamarátia. Zvládajú základy učenia sa pri detských piesňach, pri rozlišovaní nebezpečenstiev poškodenia zdravia, pri kreslení, modelovaní, maľovaní a používaní rôznych techník. Poznajú názvy základných polôh, postojov a pohybov. Vedia pomenovať a rozoznať farby na obklopujúcich reáliách.

S učebnými pomôckami pracujú radi, používajú rôznorodý grafický materiál, detské hudobné nástroje, rôzne makety, PC, rádiomagnetofón, BeeBot, Logico Primo, Šikovní bľšky a najmä interaktívnu tabuľu. Na zámernú riadenú VVČ a na hru sa primerane dlho sústreďia. Radi maľujú a zobrazujú danú tému. K dostatočnému sústreďeniu sa sme využívali aj prácu v pracovných zošitoch z matematickej oblasti, poznávacej, grafomotorickej. Niektorí mali pomalé tempo a deti, ktoré budú mať odloženú školskú dochádzku nedôsledne plnili úlohy a pokyny. Radi počúvali detské skladby.

NEDOSTATKY :

- len kladné hodnotenie svojich výkonov a výkonov iných podľa sympatií
- nedôslednosť pri plnení úloh
- problémy pri určovaní poslednej hlásky v slove

ODPORÚČANIA :

- pred kolektívom pochváliť výkony všetkých detí, rozoberať dôvody hodnotenia
- naďalej individuálne plniť úlohy s deťmi, ktoré vyžadujú podporu
- zaradovať hry na slovné reťaze a pod.

7. Informačné kompetencie

Deti prejavovali radosť zo samostatne získaných informácií. Veľmi radi vyhľadávali v encyklopédiách a materiáloch rôzne obrázky a informácie. Využívali rôzne zdroje získavania informácií. Páčilo sa im na exkurzii vo hvezdární. Pracovali s interaktívnou tabuľou s edukačnými programami, prezerali si detské knihy a časopisy. Deti majú veľmi dobrý všeobecný prehľad. Zapojili sme sa do súťaže s časopisom Adamko, v tejto súťaži vyhralo každé dieťa Puzzle.

ODPORÚČANIA :

- predkladať deťom stále nové materiály k rozširovaniu informačných kompetencií

II. Odborná prípravenosť a právne vedomie pracovníkov

Zamestnanci sú oboznámení s platnými pracovno – právnymi predpismi. Neboli zistené nedostatky v porušovaní pracovnej disciplíny. Všetky pedagogické pracovníčky si zvyšovali úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom Osobného plánu profesijného rastu. P. učiteľka Bc. Michaleová navštevovala regionálne semináre medzinárodného certifikačného programu „ Zelená škola. Tiež začala navštevovať vzdelávanie s názvom Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní spoločne s Bc. Laššákovou. Tri

pedagogické pracovníčky si zvyšovali svoju kvalifikáciu štúdiom na vysokej škole, ktoré úspešne ukončili.

Dobrá spolupráca bola medzi CPPPaP Prievidza a MŠ. V septembri prebehla logopedická depistáž u detí jeden rok pred začatím školskej dochádzky. V januári na žiadosť rodičov boli vykonané u detí testy školskej zrelosti v spolupráci s pani Mgr. Belkovou. Pani Mgr. Belková hrovými formami oboznamovala deti predškolákov s pravidlami slušného správania sa a 4 – krát pripravila pre deti aktivity s prosociálnym zameraním.

Pedagogické zamestnankyne pracujú s projektom Adamko zdravo – hravo, s Legom Dacta a 2. triede sa p.učiteľka Pastieriková venovala jogovým cvičeniam. Vo veľkej miere využívali hry z prosociálnej a environmentálnej výchovy, pracovali s časopisom Adamko, s pracovnými zošitmi a podieľali sa na tvorbe pracovných listov. Nové poznatky navzájom prezentovali na zasadaniach metodického združenia. Prostredníctvom internetovej stránky Potešte deti získavali pracovné listy a omaľovávanky.

ODPORÚČANIA :

- Nadalej sa venovať sebvzdelávaniu, zamerať sa na nové tituly odbornej literatúry a legislatívne zmeny v oblasti predprimárneho vzdelávania.
- Zúčastniť sa vzdelávaní k uplatňovaniu nového ŠTVP.

III. Oblasť riadenia a kontroly

Počas roka bolo uskutočnených 5 hospitácií zástupkyne u pedagogických zamestnankýň, ktoré vykonala p. Uč. Grambličková. Pri hospitáciách neboli zistené žiadne nedostatky . Nedostatkami boli neustále personálne zmeny, ktoré boli v pedagogickom kolektíve, preto hlavne v triede najmladších detí dochádzalo k narušeniu nadväznosti na predchádzajúce skúsenosti. Na zasadaniach metodických združení a hodnotiacich pedagogických radách si pedagogické pracovníčky vymieňali skúsenosti, prerokovali závery o úrovni a výsledkoch výchovno – vzdelávacej práce a východiska pre ďalšiu prácu.

P. učiteľka Tupá pravidelne uskutočňovala vnútroškolskú kontrolu, pri ktorej sa vážnejšie nedostatky zo strany zamestnancov nevyskytli. Sledovala sa triedna dokumentácia, hygiena a bezpečnosť. Na začiatku kalendárneho roka boli zakúpené osobné ochranné a pracovné pomôcky a kontrolovalo sa ich využívanie. V oblasti revízií bola dobrá spolupráca so ZŠ, plánované revízie sa uskutočnili. V areáli materskej školy je viacero nedostatkov v okolí preliezačiek je nezodpovedajúca dopadová plocha, strom pri lavičkách je dopolovičky vyschnutý. P. školník neustále odstraňoval poruchy na detských a personálnych WC. V areáli nie sú v poriadku odkvapové riny. Okolo oplotenia boli vysadené sadenice ihličnatých stromčekov s pomocou rodičov.

ODPORÚČANIA:

- Skvalitniť výmenu skúsenosti v oblasti sebvzdelávania na pedagogických poradách, sprostredkovať nové pedagogické poznatky z metodických podujatí.
- Dbieť na bezpečnosť a odstrániť nedostatky v spolupráci s OcÚ.

IV. Skvalitňovanie materiálne – technických podmienok

Úzko sme spolupracovali s radou RZ, ktoré navrhovalo a odsúhlasovalo použitie finančných prostriedkov z pokladne RZ. Z pokladne RZ boli zakúpené pomôcky k výchovno- vzdelávaciemu procesu a financovali sa aktivity z plánu aktivít.

V tomto školskom roku sme mali v materskej škole prístup na internet, a mali sme možnosť uverejňovať dokumenty a fotografie materskej školy na webovom sídle. Na jar bolo nainštalované WC pre personál na poschodí budovy, pretože vyučujúce nemali ani jedno funkčné WC. Toto WC je funkčné , avšak často sa vyskytujú poruchy.

Bola vykonaná dôsledná fyzická inventarizácia a vyradený poškodený majetok.

Po uskutočnení zápisu do MŠ bol prijatý počet detí, na základe ktorého bolo potrebné dokúpiť 20 kusov nových lehátok s difúznymi matracmi. Zakúpili sa nové detské obliečky a dokúpili posteľné súpravy a 7 detských stolíkov.

Veľmi dobrá spolupráca bola s rodinou pri zabezpečovaní odpadového materiálu pre pracovné edukačné aktivity, viacerí sa zapojili do zberu papiera.

ODPORÚČANIA:

- Naďalej pokračovať v spolupráci s rodičovským združením. Zabezpečiť prísun sponzorských financií a darov pre výchovu a vzdelávanie od sponzorov, užšie spolupracovať s obcou pri uskutočňovaní brigádnických prác a kosení trávnikov.

Spolupráca s inými subjektami

Spolupráca s rodinou bola na veľmi dobrej úrovni. Pomáhali nám pri realizovaní besiedok, kultúrnych podujatí, vychádzok do prírody a zúčastnili sa na prípravách rozlúčky predškolákov. Pomáhali sponzorsky zabezpečiť sladkosti pre deti k Mikulášu a k MDD a iné drobné darčeky.

Taktiež dobrá spolupráca bola so ZŠ. Zúčastnili sme sa s predškolákmi na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, konzultovali s učiteľkou o úrovni detí pred vstupom do ZŠ. Každý rok sme prítomné na zápise detí, čím im pomáhame ľahšie zvládnuť požiadavky na ne kladené. Predškoláci sa zúčastnili na slávnostnom otvorení a ukončení školského roka. Zaujímavé bolo aj vystúpenie sokoliarov, na ktorom boli deti z MŠ spoločne so žiakmi základnej školy. Trieda predškolákov sa zúčastnila aj dopravnej výchovy spoločne s prvákmi na dvore ZŠ. Pedagogický kolektív základnej a materskej školy úzko spolupracoval pri realizovaní medzinárodného certifikačného programu „Zelená škola“ a realizácii environmentálneho akčného plánu.

Dobrá spolupráca je s obcou. Prispievame programom na rôznych kultúrnych podujatiach. Starosta obce oboznamuje deti so symbolmi obce a jej históriou a deti z triedy zvončekov boli koledovať na OcÚ a v klube dôchodcov.

Obec Diviacka Nová Ves v zastúpení p. starostom a p. zástupkyňou starostu venovali deťom nový televízor.

ODPORÚČANIA :

Rozširovať spoluprácu s inými subjektami vzhľadom k profilácii školy na ľudové tradície a environmentálnu výchovu.

Správa o plnení Eap v rámci projektu Zelenej školy a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves

Adresa: ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves 260, 972 24

Telefón: 046/5464033

Internet: <http://msdnv.edupage.org/>

e-mail: msdnvvcielka@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Diviacka Nová Ves

Kolégium:

Bc. Darina Laššáková – Spolukoordinátor – pedagóg MŠ

Bc. Romana Michaleová- koordinátor – pedagóg MŠ

Bc. Andrea Grambličková – pedagogický zamestnanec MŠ

Zuzana Tupá – pedagogický zamestnanec MŠ

Matúš Vavro – nepedagogický zamestnanec

Oľga Vavrová – nepedagogický zamestnanec

Bc. Krajčiová - rodič

Mgr. Šarinová -rodič

Ing. Blahová – rodič

EKO hliadka (deti):

Miroslav Blaho – trieda sedmokrásky
Zojka Dolníková – trieda sedmokrásky
Tomáško Lagin– trieda sedmokrásky
Tereška Uhlárová– trieda sedmokrásky
Emka Pastieriková– trieda zvončky
Romanka Kiabová– trieda zvončky
Martinko Brázda– trieda zvončky
Danielka Kňazková– trieda zvončky

Hodnotenie splnenia Eap:

Výmena pákových vod. batérií	M. Vavro – školník	splnené
Zachytávanie dažďovej vody do 1 zbernej nádoby	O. Vavrová - upratovačka	splnené
Vodný bar- pitný režim	Mgr. R.Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Turistická vychádza- čistenie vodného toku	Mgr. A.Grambličková – učiteľka Mš	splnené
MDD- oslava so zameraním na vodu	Mgr. A. Grambličková – učiteľka Mš	splnené
Deň Zeme-výroba plagátov- voda	Mgr. A. Grambličková – učiteľka Mš	splnené
Výroba vodných živočíchov	Z. Tupá- učiteľka Mš	splnené
Divadelné predstavenie – Kvapka cestuje prírodou	Z. Tupá- učiteľka Mš	splnené
Experiment s vodou- farbenie kapustného listu	Mgr. R.Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Výroba vodného živočicha- Žabka Kvapka	Mgr. R.Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Vyhotovenie vodného potrubia (tabuliek)	Mgr. R.Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Zdravotné cvičenie s farebnými vodnými pomôckami	Mgr. Romana Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Oslava dňa vody	Mgr. D.Laššáková	splnené
Čistenie prameňa Bárka	Mgr. R. Michaleová- učiteľka Mš	splnené
Sadenie tují a polievanie dažďovou vodou	Mgr. D. Laššáková - učiteľka Mš	splnené
Opakované akcie MDD, Deň vody, Deň Zeme – s tematikou voda	Celý pedagóg. a nepedagóg. personál	splnené
Maľovanie mora vo vstupnej hale – morský svet (eko farbou)	Mgr. R. Michaleová – učiteľka Mš	splnené

Údaje s predhodnotiacej návštevy (február 2015)

Miroslava Piláriková koordinátorka programu Zelená škola nás na našu žiadosť navštívila vo februári 2015. Zhodnotila celkovú situáciu v Mš a ZŠ. Prešli sme Eap a konzultovali sme možné vylepšenia. Ozrejmila nám ako bude prebiehať konečná hodnotiacia návšteva 3.6.2015 a aké materiály máme mať pripravené na odovzdanie (cd nosič s fotografickými a video materiálmi). Odporučila nám ísť do hodnotenia oddelene Mš a ZŠ, keďže sme v dvoch samostatných budovách.

Údaje z hodnotiacej návštevy (jún 2015)

Hodnotiaca návšteva dopadla veľmi dobre. Hodnotiť prišla pani Ing. Katarína Cesnaková. Prešli sme opäť Eap, ktorý sme doplnili od ďalšie aktivity. Kontrolovali sme aj ďalšiu dokumentáciu : Audit, faktúry za vodu a pod. Následne sme prešli priestory MŠ, kde sme prezentovali výmenu vodovodných batérii, toalety, perlátorov. Základné údaje sme mali na nástenke: Eko hliadku, Kolégium, výsledky Audit, Eap a základné údaje o vode. Prešli sme aj dvor MŠ, kde deti odprezentovali ako polievajú rastliny zo suda, stromy pomocou vodných tabuliek, porozprávali o „Žabke Kvapke“ ako sadili rastlinky. Celková návšteva trvala 2 hodiny.

Údaje o získaní vlajky a certifikátu:

Výsledok záverečného hodnotenia bol výborný. Pani Jana Kotková nám poslala e-mail, v ktorom uviedla, že Rada Zelenej školy na základe hodnotiacej návštevy rozhodla, že **získavame certifikát a vlajku Zelená škola**. Získaný certifikát má platnosť 2 školské roky - 2015/2016 a 2016/2017. Zároveň pre nás napísali hodnotitelia aj **slovnú spätnú väzbu k našej činnosti** v uplynulom certifikačnom období. Túto spätnú väzbu nám zašlú mailom najneskôr do 31. júla 2015. Pozitívnu správu o našej činnosti v programe Zelená škola zašlú v priebehu leta aj Vášmu zriaďovateľovi.

Zároveň nás **srdečne pozývajú na slávnostnú certifikáciu, ktorá sa bude konať 8. – 9. októbra v Piešťanoch**. Prvý deň, štvrtok, budú poobede zaujímavé workshopy a konferencia Škola zmeny, druhý deň sa odovzdávajú certifikáty a diplomy programu. **Pozvánku a bližšie informácie zašlú taktiež do 31. júla**, zatiaľ si máme zarezervovať termín.

V prípade, ak sa nezúčastníme certifikácie, pošlú nám ocenenie a vlajku poštou.

Údaje o finančných príspevkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiaka:

Finančne nám prispela Rada rodičov na perlátory, vodovodné batérie, rod. Štrbáková poskytla eko-farbu na maľovanie predsiene v MŠ.

V Diviackej Novej Vsi dňa 26.08.2015

Mgr. Zdena Knyblová
riaditeľka ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves

Príloha č. 2 : Rozpis rozpočtu a čerpania za rok 2014, komentár k správe o hospodárení

Základné vzdelanie (09121)

Prenesené kompetencie	Rozpis	Čerpanie
1. Normatívne:	93 300	102 493,43
- mzdy	52 800	55 701,52
- poistné	18 453	21 940,09
- prevádzkové náklady	22 047	24 299,31
- transfery (PN)	0	552,50
2. Nenormatívne:		
Vzdelávacie poukazy		1 094,38
- mzdy		551,50
- poistné		222,42
- prevádzkové náklady		320,46

Predškolská výchova (09111)

Bežné výdavky celkom	Rozpis	Čerpanie rozpočtu
1. Originálne kompetencie	69 000	81 883,35
- mzdy	46 220	50 025,91
- poistné	16 153	21 838,12
- prevádzkové náklady	6 627	23 822,57
2. Zo ŠR na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	2 821	1 838,49
- mzdy		716,90
- poistné		324,39
- prevádzkové náklady		797,20

V položke prevádzkové náklady 1 - z toho: vlastné príjmy – **3823,50 €**

Školský klub detí (09501)

Bežné výdavky celkom	Rozpis rozpočtu	Čerpanie rozpočtu
Originálne kompetencie	11 700	13 239,11
- mzdy	9 024	8 116,16
- poistné	2 676	2 849,90
- prevádzkové náklady	0	2 274,05
- transfery (PN . odchodné, odstupné...)	0	0

V položke prevádzkové náklady - z toho: vlastné príjmy – **1053,50 €**

Školská jedáleň (09601)

Bežné výdavky celkom	Rozpis rozpočtu	Čerpanie rozpočtu
1. Originálne kompetencie	32 300	36 933,01
- mzdy	15 354	15 870,44
- poistné	5 365	5 733,70
- prevádzkové náklady	11 381	15 328,87
- transfery (PN . odchodné, odstupné...)	200	0,00

V položke prevádzkové náklady - z toho: vlastné príjmy – **3803,94 €**

Vlastné príjmy : rozpočet 8 000,00 €

Čerpanie: 8 680,97 €

Číslo: 23/2015

Diviacka Nová Ves 30.03.2015

Obec Diviacka Nová Ves
972 24 Diviacka Nová Ves č.1

Vec

Komentár k „Správe o hospodárení za kalendárny rok 2014“

Právny subjekt: Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves

Finančné prostriedky poskytnuté ako dotácia na bežné výdavky **normatívne: 102 523,- €**. Z roku 2013 bolo presunutých **23,- € na bežné výdavky**. Normatívne finančné prostriedky boli použité na:

- mzdy – **55 752,- €**,

- poistné – **21 941,- €**,

- prevádzka – **24 830,- €**.

Do roku 2015 bolo presunutých **29,- €**.

Finančné prostriedky poskytnuté ako dotácia na bežné výdavky **nenormatívne: 4 251,- €**. (**1 430,- €** vzdelávacie poukazy, **2 821,- €** príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ).

Z dotácie **1 430,- €** na vzdelávacie poukazy bolo použitých **1 071,- €**, do roku 2015 bolo presunutých **359,- €**.

Z dotácie **2 821,- €** na výchovu a vzdelávanie pre MŠ bolo použitých **1 838,- €**, do roku 2015 bolo presunutých **983,- €**.

Kapitálové výdavky vo výške 29 995,- € boli použité na rekonštrukciuústredného kúrenia a kotolne v budove základnej školy.

Ing. Jana Žemberová
ekonómka školy

