

Učebné osnovy – Matematika v 3. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

4 VH týždenne – 132 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Matematika a práca s informáciami*.....132 VH

Násobenie a delenie v obore násobilky.....45 VH

násobenie s využitím modelov (napr. grafické znázornenie, štvorcová sieť)

rozlíšenie, že model $3 \cdot 4$ sa nerovná modelu $4 \cdot 3$

operácia „násobenie“, znak násobenia \cdot (krát)

násobok čísla

párne a nepárne číslo

násobenie použitím zautomatizovaného spoja, násobilka

niekoľkokrát viac

komutatívnosť ako vlastnosť násobenia (na propedeutickej úrovni)

delenie podľa obsahu (delenie po, rozdelenie na skupiny danej veľkosti)

delenie na rovnaké časti (delenie na daný počet rovnakých častí)

delenie, znak delenia $:$ (delené)

delenie použitím zautomatizovaného spoja

niekoľkokrát menej

matematizácia reálnej situácie

jednoduché slovné úlohy typu:

určiť súčet viacerých rovnakých sčítancov

zväčšiť dané číslo niekoľkokrát

rozdeliť dané číslo na daný počet rovnako veľkých častí (delenie na rovnaké časti)

rozdeliť dané číslo na čísla danej veľkosti (delenie podľa obsahu)

zmenšiť dané číslo niekoľkokrát

porovnať podielom

kontrola správnosti riešenia slovnej úlohy

otázka a odpoveď k slovnej úlohe

jedna časť celku: polovica, tretina, štvrtina,

časť celku: dve tretiny, tri štvrtiny,

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 00030VH

počítanie po tisícoch, stovkách, desiatkach a jednotkách

prirodzené čísla 1 – 10 000 a 0

jednociferné číslo, dvojciferné číslo, trojciferné číslo, štvorciferné číslo

jednotky, desiatky, stovky, tisícky
rozklad čísla (dvojciferné: na súčet jednotiek a desiatok; trojčiferné: na súčet jednotiek, desiatok a stoviek; štvorciferné: na súčet jednotiek, desiatok, stoviek a tisícok)
číselný rad
pojmy súvisiace s orientáciou v číselnom rade: pred, za, hneď pred, hneď za, ..., predposledný, posledný
vzostupný a zostupný číselný rad
číselná os
väčšie, menšie, rovné, najväčšie, najmenšie
nerovnice (na propedeutickej úrovni)
slovné úlohy na porovnávanie charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako
pravidlá zaokrúhľovania
zaokrúhľovanie čísla na desiatky, zaokrúhľovanie čísla na stovky, zaokrúhľovanie čísla na tisícky (aritmetické)
znak zaokrúhľovania

Geometria a meranie.....35VH

dĺžka úsečky v milimetroch
dĺžka, šírka, meranie
jednotky dĺžky: milimeter (mm), centimeter (cm), decimeter(dm), meter (m), kilometer (km)
vzdialenosť, meranie vzdialenosti, porovnávanie vzdialeností
odhadovaná dĺžka, skutočná dĺžka
čistota a presnosť rysovania, voľba vhodnej rysovej pomôcky, hygiena a bezpečnosť pri rysovaní
štvorcová sieť
rysovanie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti
označovanie vrcholov štvorca a obdĺžnika veľkým tlačeným písmenom
zväčšenie a zmenšenie rovinných útvarov v štvorcovej sieti
podobné útvary (na propedeutickej úrovni)
vrchol, hrana a stena kocky
stavba z kociek, plán stavby z kociek (pôdorys stavby s vyznačeným počtom na sebe stojacich kociek)
rady, stĺpce (pri stavbách z kociek)

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.....22VH

istá udalosť, možná udalosť, nemožná udalosť
pravdivé tvrdenie, nepravdivé tvrdenie
kvantifikované výroky: aspoň jeden, práve jeden, najviac jeden
pravidlo vytvárania postupnosti
pravidlo, symbol
systém pri vypisovaní dvojciferných (trojčiferných, štvorciferných) čísel
slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou (na úrovni manipulácie a znázorňovania)
nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie
zber údajov, rôzne spôsoby zaznamenávania údajov (grafické, numerické)
časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj
stĺpcový graf
jednotky času: hodina, minúta, sekunda

premena jednotiek času
znázornenie času na ručičkových hodinách
zapísanie času na digitálnych hodinách
aplikačné úlohy
numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Ochrana života a zdravia.