

Učebné osnovy – Prvouka v 2. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda..... VH

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť..... VH

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda..... VH

Rastliny.....14 VH

- rôznorodosť životných podmienok rastlín, prispôsobovanie sa prostrediu, životné prejavy rastlín
- význam rastlinných semien, rozširovanie semien, podmienky klíčenia semien: vzduch, voda, teplo
- rast rastliny, životné podmienky rastlín: svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda

Živočíchy.....14 VH

- životné prejavy živočíchov a rastlín rast, vývin
- pestovanie úžitkových rastlín, zber divo rastúcich rastlín, lov divo žijúcich zvierat
- chov zvierat: kravy, ovce, sliepky, kone, včely
- spoločenský hmyz
- včelia rodina: matka, trúd, robotnica
- mravenisko

Človek.....10 VH

- pohyb ako prejav života
- kostra ľudského tela: lebka, chrbtica a stavce, rebrá, ramenná kosť, stehenná kosť, kĺb, zlomenina
- svaly ich význam a rozvoj, únava svalov, pohyby ovládané vôľou a pohyby realizované mimo vôľu človeka

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov....8 VH

-zloženie pôdy, úrodnosť pôdy, znečistenie pôdy rozpúšťanie látok vo vode, zrýchľovanie rozpúšťania, filtrácia,

-odparovanie

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť.....20 VH

-cesta do školy, priechod pre chodcov, semafor

-kalendár– rok, mesiac, týždeň, deň, dátum, sviatky, rodina, narodeniny

-jeseň (september, október, november), zima (december, január, február), jar (marec, apríl, máj), leto (jún, júl, august)

-Vianoce, Nový rok, vznik Slovenskej republiky, Veľká noc,

-Pamiatka zosnulých

-Slovensko–štátna vlajka, štátny znak

-prvky krajiny (polia, lúky, lesy, rieky, jazerá, vrchy, rovina, domy a cesty)

-cestovanie, práca, škola, dovolenka, druhy dopravy (auto, autobus, vlak, lietadlo, loď) ,
spoznávanie krajiny, pamätihodnosti

- povolania ľudí (lekár, učiteľ, vedec, strojník, pekár, mäsiar, obchodník ai.)

-zásady bezpečnosti, slnečné žiarenie, oheň, elektrický prúd a iné, nebezpečné predmety,
postup pri volaní hasičov (150), záchranej zdravotnej služby(155), polície(158), tiesňová linka (112)

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Ochrana života a zdravia.